



STUDIEGIDS

2018-2019

Onderzoek alle dingen en behoud het goede

(1 Tessalonicenzen 5:21)

Algemene inleiding

De studie theologie en religiewetenschap is geen evidentie in een snel veranderd cultureel klimaat. We zijn er ons dan ook terdege van bewust dat het van studenten veel moed en motivatie vraagt om de studie aan te vatten. Vanaf dit academiejaar zet de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudie in op twee principes: flexibiliteit en diversiteit.

Flexibiliteit

Er is de mogelijkheid om voltijds of deeltijds te studeren of een combinatie van beide aan te gaan, waarbij men colleges in Brussel loopt en/of modules schriftelijk volgt. Met deze flexibiliteit willen we tegemoet komen aan de moeilijkheden die ontstaan als men bijna dagelijks naar Brussel moet komen. De zorg voor de planeet is ook een theologische kwestie. Dit betekent dat de FPTR gaandeweg meer inzet op digitaal onderwijs. We hopen in 2021 het gehele curriculum via internet digitaal te kunnen aanbieden. Bij 'digitale modules' kan je zien wat reeds digitaal mogelijk is.

Diversiteit

Theologie was ooit de moeder van alle wetenschappen. Ze werd beschouwd als de kroon op de universitaire scholing, waarbij de andere 'kunsten' als dienstmaagd fungeerden. Deze tijd ligt lang achter ons. Vandaag is theologie een niet onbelangrijk facet van

(antieke) taalwetenschap, geschiedenis en cultuurwetenschappen. Deze theoretische basis wordt gelegd en samengehouden door het cement van Bijbel en hermeneutiek, vermengd met een flinke dosis menswetenschap (antropologie, psychologie, sociologie, etc.). Dit resulteert in een erg divers wetenschappelijk perspectief, dat zich vanuit de Joods-christelijke traditie ontvouwt.

Opbouw

We bieden een bachelor-, master- en doctoraatsopleiding aan. De driejarige bacheloropleiding is breed opgezet en bedraagt 180 studiepunten (3x60). De masteropleiding duurt twee jaar en bedraagt 60 of 90 studiepunten naargelang de afstudeerrichting. Voor doctoraatstudenten geldt een apart studietraject.

Doelstellingen bacheloropleiding

De opleiding beoogt een evenwichtige basisopleiding in de theologie en religiestudie waarin de student(e):

- a) het vermogen ontwikkelt om thema's met betrekking tot geloof, religie en samenleving kritisch en geïntegreerd te bestuderen, te doordenken en te communiceren in het kader van algemeen wetenschappelijke denkwijzen;

- b) de basiscompetenties van de verschillende vakgebieden verwerft die behoren bij het kritisch nadenken en communiceren over religie op algemeen aanvaardbaar theologisch en wetenschappelijk niveau;
- c) voldoende kennis, inzicht en vaardigheden opbouwt om toegang te krijgen tot de masteropleiding theologie en religiestudies en daarin tot een verantwoorde keuze komt van een meer gespecialiseerd studiegebied.

Geformuleerd in eindtermen houdt dit in dat de opleiding gericht is op:

- kennis van en inzicht in basisbegrippen en onderzoeksmethoden van de verschillende theologische vakgebieden en religiewetenschappen;
- het vermogen om theologische vakkennis en inzichten op een verantwoorde wijze te verbinden met actuele thema's van geloof, religie en samenleving;
- het vermogen om zelfstandig relevante informatie op te zoeken, te vergelijken, te beoordelen en te verwerken met het oog op actuele vraagstukken in hun maatschappelijke context;

- het vermogen om de kernthema's van theologie en religiewetenschap in een samenhangend verband van vakgebieden te doordenken;
- het vermogen om de kern thema's van theologie en religiewetenschap adequaat aan het academisch niveau te communiceren, zowel mondeling als schriftelijk, uitlopend op het ontwerpen, schrijven en presenteren van een eindwerk met een integrerend karakter;
- een theoretisch verantwoorde onderzoekshouding, die ingezet kan worden voor verdergaande theologische en godsdienstwetenschappelijke studie.

Deze algemene doelstellingen worden nader toegepast in de vakgebieden van de bacheloropleiding: Theologie en Religiestudies, Bijbel- en taalvakken, Kerkgeschiedenis aangevuld met diverse keuzevakken.

Vakgebieden bacheloropleiding

Theologie en religiestudies

Het grondvlak van dit vakgebied omvat tijdens de eerste bachelor de inleidende vakken. Dit betreft in de eerste plaats de Bijbelse literatuur die op een overzichtelijke en cultureel georiënteerde wijze wordt ontvouwd. Dit betekent dat we de specifieke inbedding van de Bijbel in het mythologische en literaire landschap van de Oudheid verduidelijken in het licht van de bijzondere culturele dynamiek die uit de vorming van het Bijbels monotheïsme en het christendom ontstond. Dit wordt aangevuld in het tweede bachelor met een overzicht en analyse van de antieke en klassieke literatuur uit het Midden Oosten en de Grieks-Romeinse wereld.

Een tweede luik van de bacheloropleiding theologie en religiestudie behandelt de algemeen filosofische benaderingen, aangevuld met een specifiek christelijk focus op de menswetenschappen. Daarbij liggen filosofie en ethiek, antropologie en godsdienstkritiek in elkaars verlengde. De summa van deze studielijn ligt in de derde bachelor met de module 'Geloof en Wetenschap'.

Het derde deel omvat specifiek theologische opleidingssegmenten, met nadruk op de reformatorische tendensen in de christelijke theologie. Gezien theologie van teksten leeft en ideeën verklaart, weegt de hermeneutiek in deze disciplines sterk door. Theologie ontstaat niet in het luchtledige. Ook de funderende dogma's van het

christendom hebben een ontstaanscontext en zijn niet toevallig, 'als vielen ze uit de hemel' tot stand gekomen. De kers op de taart vormt in het derde bachelor de module 'christendom en islam', een actuele en noodzakelijke aanvulling op het christelijke zelfbegrip.

Het vakgebied 'Theologie en Religiestudie' biedt bijgevolg een begrip van het verschijnsel religie in zijn culturele eigenheid en focust om de monotheïstische Bijbelse variant. Het biedt tevens een inleiding op vergelijkende en historische kennis van de grote religieuze tradities in onze cultuur. Daarbij worden de kritische benaderingen niet uit het oog verloren, steeds met beoefening van de wetenschappelijke distantie als methodologisch uitgangspunt. Het persoonlijke engagement wordt daarbij als een aanvullende verrijking gezien, niet als norm.

Bijbel- en taalvakken

Oude Testament

Het onderwijs beoogt de student(e) vertrouwd te maken met het Oude Testament (de Hebreeuwse Bijbel) in zijn oorspronkelijke taal, zijn literaire en theologische bijzonderheden en zijn historische context.

Dit omvat de volgende competenties:

- kennis van het Bijbels Hebreeuws;
- basiskennis van het Oude Testament als literair

document in zijn historische context en theologische betekenis;

- inzicht in de receptiegeschiedenis van het Oude Testament;
- kennis van verschillende exegetische en hermeneutische benaderingen, met bijzondere aandacht voor literatuurwetenschappelijke methoden.
- het vermogen om in het gesprek tussen bestaande exegesemethoden een eigen benadering te ontwikkelen aan de hand van concrete teksten.

Judaïca

Het onderwijs op dit vakgebied beoogt de student(e) te brengen tot:

- een beginnende vertrouwdheid met de wereld van het vroege jodendom en zijn geschriften, alsmede met de theologische denktrant van de rabbijnse traditie;
- inzicht in de joodse context van het Oude Testament als canoniek geheel;
- inzicht in de joodse ontstaanscontext van de vroeg-christelijke geschriften;
- het vermogen om zulke verbanden in de eigen theologische reflectie te laten doorklinken.

Nieuwe Testament

Het onderwijs op dit vakgebied beoogt de student(e) te brengen tot vertrouwdheid met de geschriften van het Nieuwe Testament in hun oorspronkelijke taal, hun historische context en literaire eigenaard, hun doorwerking in de geschiedenis van christendom en jodendom, en hun betekenis voor lezers van nu.

Dit omvat de volgende competenties:

- kennis van het nieuwtestamentisch Grieks, de beginselen van de tekstkritiek en de problematiek van het vertalen;
- kennis van de wereld van het Nieuwe Testament en van de aard en wording van zijn geschriften;
- het vermogen, in het gesprek tussen bestaande exegesemethoden een eigen benadering te ontwikkelen aan de hand van concrete teksten;
- het vermogen, actuele aspecten van de boodschap van het Nieuwe Testament in begrijpelijke taal te verwoorden voor een breder publiek.

Patristiek

Het onderwijs op dit vakgebied beoogt de student(e) te brengen tot:

- vertrouwdheid met de geschriften en de denkwereld van kerkelijke auteurs uit de eerste eeuwen

- inzicht in de doorwerking daarvan in het latere christelijke denken;
- het vermogen om kritische verbanden te leggen tussen patristische geschriften en denkbepelden en het Nieuwe Testament.

Kerkgeschiedenis

Uitgaande van concrete situaties en documenten beoogt het onderwijs de student(e) vertrouwd te maken met de grote bewegingen in de geschiedenis van de christelijke kerken, met bijzondere aandacht voor het protestantisme in België.

Dit vereist de volgende competenties:

- kennis van de grote lijnen van de kerkgeschiedenis in oudheid, middeleeuwen, Reformatie en moderne tijd;
- inzicht in de verwevenheid van de kerkgeschiedenis in de algemene geschiedenis en van religie en sociaal-culturele geschiedenis;
- kennis van de oecumenische beweging in Europa en wereldwijd en van de recente geschiedenis van het protestantisme in België.

College modules bacheloropleiding

Module: Inleiding in de christelijke cultuur - Bachelor 1

Docent: Prof. dr. Johan Temmerman

Inhoud: De grondslagen van het christelijke Europa komen aan bod, van de Bijbelse oorsprong tot de seculiere samenleving. Wie waren de voornaamste exponenten in kunst en literatuur? Welke ijkpunten markeren de christelijke traditie in het Westen? Wie waren haar tegenstanders, kettters en/of andersdenkenden?

Doelstellingen: De student neemt kennis van de voornaamste culturele artefacten die de christelijke cultuur vormgaven. Hij/zij leert de historische en levensbeschouwelijke ontwikkelingen plaatsen in het groter verband van de culturele (r)evolutie(s) in het westen.

Te gebruiken literatuur:

- M. Barnard, G. van De Haar, *De Bijbel cultureel. De Bijbel in de kunsten van de twintigste eeuw*, Zoetermeer/Kapellen: Vbk Media, 2009.

- J. Fokkelman en W. Weren, *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Zoetermeer/Kapellen: Vbk Media, 2003

Werkvorm: hoorcolleges en zelfstudie

Evaluatie: een essay van 5000 woorden en nabespreking

Studiepunten: 5 ECTS

Module Inleiding in het NT I (historisch) - Bachelor 1

Docent: Prof. dr. Doris Lambers-Petry

Doelstellingen: De student leert de Romeinse periode van de Tweede Tempel kennen, als ook de historische achtergrond van het optreden van Jezus en zijn eerste volgelingen.

Inhoud: de student/e leert de wereld van het NT kennen, de geografie, de politieke en sociologische gegevens, de Hellenistische cultuur, de religieuze context, alsook de beginselen van uitbreiding en zending, het apostelconvent, de splitsing met de synagoge enz.

Literatuur:

- Barrett C.G. (Hg.), *Texte zur Umwelt des NT. Ausgewählte Quellen. Erweiterte dt. Ausgabe, hg. von C.J. Thornton, 2. Auflage, Tübingen 1991 (UTB 1591)*
- Conzelmann H./ Lindemann A., *Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 14. Auflage, Tübingen 2004 (UTB 52)*
- Mason S., *Josephus and the New Testament, Peabody 1992*
- Niebuhr K.W., *Grundinformationen NT. Eine bibelkundlich-theolog. Einf., 4., durchgeseh. Auflage, Stuttgart 2011 (UTB 2108)*
- Schäfer P., *Geschichte der Juden in der Antike, 2. Auflage, Tübingen 2010*
- Vouga F., *Geschichte des frühen Christentums, Tübingen 1994*

Werkvorm: hoor- en werkcollege,

Evaluatie: schriftelijk examen

Omvang: 5 ECTS

Module Grieks 1 - Bachelor 1

Docent: Drs. Arjan Knop

Doelstelling: De student(e) verwerft een basiskennis van grammatica en woordenschat van het Grieks van het Nieuwe Testament. De student(e) is in staat om teksten uit het evangelie voor te lezen, te analyseren en te vertalen.

Inhoud: Inleiding in de grammatica en oefeningen. Analyseren en vertalen van eenvoudige teksten.

Vorm: colleges, oefeningen en zelfstudie

Literatuur:

- E. Nestle / K. Aland, *Novum Testamentum graece*, Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung, 26e of latere druk.
- R. Bieringer, *Inleiding tot het Grieks van het Nieuwe Testament*, Leuven, Peeters, 1998 of later

Toetsing: lezen, vertalen en analyseren van gedeelten uit de behandelde teksten in een schriftelijk examen

Omvang: 5 ECTS

Module Grieks 2 - Bachelor 1

Docent: Drs. Arjan Knop

Doelstelling: verdieping van de kennis van grammatica en woordenschat van het Grieks van het Nieuwe Testament.

Inhoud: Grammatica en syntaxis van het Grieks van het Nieuwe Testament. Lezen, analyseren en vertalen van teksten uit het Nieuwe Testament.

Vorm: werkcollege en zelfstudie

Literatuur:

- E. Nestle / K. Aland, *Novum Testamentum graece*, Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung, 26e of latere druk.

- R. Bieringer, *Inleiding tot het Grieks van het Nieuwe Testament*, Leuven, Peeters, 1998 of later.

Toetsing: lezen, vertalen en analyseren van gedeelten uit het Nieuwe Testament in een schriftelijk examen

Omvang: 5 ECTS

Module Inleiding OT I (het concept van de Tora) - Bachelor 1

Docent: Prof. dr. Johannes Taschner

Doelstelling: De student begrijpt de structuur van de Tora en waarom. Bovendien leert hij / zij de Tora als fundamenteel bestanddeel van de driedelige canon van het Oude Testament / Hebreeuwse Bijbel kennen.

Inhoud: Overzicht van de narratieve en legislatieve teksten van de Tora en de manier waarop de Tora zichzelf interpreteert

Vorm: Hoorcolleges, zelfstudie. Presentatie van een werkstuk met aansluitende discussie.

Literatuur:

- F. Crüsemann, *The Torah: theology and social history of Old Testament law* / Trans. by Allan W. Mahnke, 1996

- Deurloo, K. A., *Genesis*, Kampen, 1998

- G. J. Venema, *Schriftuurlijke verhalen in het Oude Testament*, Delft 2000

Toetsing: Drie gelijkwaardige gedeelten: beoordeling van de mondelinge presentatie aan het eind van de module, een schriftelijk examen aan het eind, en een leesverslag.

Omvang: 5 ECTS

Module Inleiding in het NT II (literair) - Bachelor 1

Docent: Prof. dr. D. Lambers-Petry

Doelstellingen: de student/e leert gereflecteerd en verantwoordelijk om te gaan met de verschillende teksten van het NT, hun contexten en intertekstuele relaties.

Inhoud: Leren omgaan met de hulpmiddelen bij de studie van het NT. Didactische ontsluiting van de teksten, opsporing van intertekstuele relaties, hun theologische zwaartepunten en hun werkingsgeschiedenis

Literatuur: naast Nestle –Aland, *The Greek New Testament* ook:

- Conzelmann H./ Lindemann A., *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*, 14. Auflage, Tübingen 2004 (UTB 52)

- Niebuhr K.W., *Grundinformationen NT. Eine bibelkundlich-theolog. Einf.*, 4., durchgeseh. Auflage, Stuttgart 2011 (UTB 2108)

Werkvorm: werkcollege

Evaluatie: schriftelijk examen

Omvang : 5 ECTS

Module Studie- en onderzoekvaardigheden - Bachelor 1

Docent: Prof. dr. J. Temmerman

Doelstelling: de student(e) leert studie- en onderzoekvaardigheden.

De student(e) onderkent hoe verschillende theologische disciplines vanuit hun eigen optiek een bijdrage leveren aan een centraal thema.

De student(e) is in staat een opzet voor een essay te maken en deze uit te werken.

Inhoud: methodieken voor studie en onderzoek - raadplegen van bibliotheek-catalogi en gebruik van computer en internet.

Vorm: Hoor- en werkcolleges, bibliotheek bezoek

Literatuur:

- W. Oosterbaan, *Een leesbare scripties. Gids voor het schrijven van scripties, essays en papers*, Amsterdam: Prometheus, 2004.

- E. Haag en J. Dirven, *Schrijven in stappen. Handboek voor de verslaggeving van literatuuronderzoek*, Utrecht: Uitgeverij Lemma, 2004.

- E. Brungs, *Zinvol zoeken, stijlvol schrijven. Handboek voor het schrijven van teksten in de sociale wetenschappen*, Leuven/Voorburg: Acco, 2005.

Toetsing: schrijven van een essay

Omvang: 6 ECTS

Module Kerkgeschiedenis II (Reformatie) - Bachelor 2

Docent: Prof. dr. Jack McDonald

Opmerking: dit college wordt in het Engels gegeven.

Doelstellingen: The Student understands the situation in the Catholic Church at the end of the Middle Ages and the principal Continental Reformers of the 16th century: Luther, Bucer, Zwingli and Calvin.

Inhoud: The religious and intellectual context of the Reformation, Renaissance humanism, Martin Luther, Martin Bucer, Ulrich Zwingli and Jean Calvin

Literatuur:

Martin Luther, *On Christian Liberty* (1520)

Martin Bucer, *On the Kingdom of Christ* (1550)

Ulrich Zwingli, *On True and False Religion* (1525)

Jean Calvin, *Institution of the Christian Religion, book 4* (1559)

(All these texts are available in numerous English and Dutch translations.)

Owen Chadwick, *The Reformation* (London, Penguin, revised ed. 1972, many reprints)

Hans Hillebrand, *The World of the Reformation* (London, Dent, 1975)

George Bernard, *The King's Reformation* (Yale, 2005)

More detailed bibliographies for each of the Reformers will be given during the course.

Toetsing: 20% of the marks will be apportioned by the professor to candidates based on their attendance and participation in lectures.

40% of the marks will be apportioned to candidates based on their performance in an oral examination of 30 minutes at the end of the course, on topics actually covered in lectures. Students may answer the questions in English or in Dutch. 40% of the marks will be apportioned to candidates based on their performance in a written essay of 2000-3000 words in English.

Omvang: 5 ECTS

Module Hermeneutiek van het Oude Testament - Bachelor 2

Docent: Prof. dr. Johannes Taschner

Doelstelling: De student leert wat het betekent om de Hebreeuwse Bijbel / Oude Testament met respect voor het Jodendom als deel van de canon van de christelijke Bijbel te interpreteren.

Inhoud: De theologische en juridische discussie binnen het Oude Testament / de Hebreeuwse Bijbel en daarop voortbouwende verschillende hermeneutische benaderingen tot het Oude Testament / het Hebreeuwse Bijbel: rabbijnse uitleggingen, historisch-kritische en literaire exegese, postkoloniale en gendergevoelige aanpak.

Literatuur:

- W. Beuken, *The Bible an its readers*, London 1991
- *The Bible as cultural heritage*, London 1995
- Finsterbusch, K., Lange, A. (eds), *What is Bible?* Leuven 2012
- Musa Dube (éd.), *Other Ways of Reading*, Atlanta (Society of Biblical Literature) Geneva 2001.

Vorm: Hoor- en werkcolleges. zelfstudie. Presentatie van een werkstuk met aansluitende discussie.

Toetsing: Drie gelijkwaardige gedeelten: beoordeling van de mondelinge presentatie aan het eind van de module, een schriftelijk examen aan het eind, en een leesverslag.

Omvang: 5 ECTS

Module Apocriefe teksten van het Nieuwe Testament - Bachelor 2

Docent: Prof. dr. Doris Lambers-Petry

Doelstelling: De student/e leert de apocriefe geschriften, hun achtergronden en de redenen voor hun verwerping kennen.

Inhoud: De joods-christelijke apocriefen, de gnostische apocriefen (Nag Hammadi), Protevangelie van Jakobus enz.

Literatuur:

- Henneke E./ Schneemelcher W., *Neutestamentl. Apokryphen I+II*
- Uro, Th. (Ed.), *Thomas at the Crossroads. Essays on the Gospel of Thomas*, Edinburgh 1998

Werkvorm: hoor- en werkcollege

Toetsing: werkstuk met presentatie

Omvang: 5 ECTS

Module Antropologie van de religie - Bachelor 2

Docent: Prof. dr. Johan Temmerman

Doel: de student verwerft inzicht in de evolutionaire wortels van religie en de verschillende antropologische visies op het ontstaan ervan.

Inhoud: De module is in twee grote delen verdeeld. Het eerste onderdeel brengt de theoretische basis van de antropologie van religie aan. Hoe ontstaan metafysische concepten? Wat is antropomorfisering? Wat vertelt de antropologie over angst, bijgeloof, magie, ritueel en geweld? In het tweede deel wordt de antropologische theorie toegepast op de oude antieke religieuze teksten, de Griekse tragedies en de Bijbel.

Vorm: hoor- en werkcolleges

Literatuur: (grondteksten)

- Het Gilgamesj-epos (Vertaald, ingeleid en van aantekeningen voorzien door Theo de Feyter), Amsterdam 2001.

- Sofokles, *Oidipus – Antigone* (vertaald door G. Koolschijn), Amsterdam 2008.

+ capita selecta uit:

- J. Boddy and M. Lambek (ed.) (2013), *A Companion tot the Anthropology of Religion*, Oxford: Wiley Blackwell.

- S. Guthrie (1993), *Faces in the Clouds. A New Theory of Religion*: Oxford: Oxford University Press.

- P. Boyer (2001), *Religion Explained. The Evolutionary Origins of Religious Thought*, New York: Basis Books. Ook te raadplegen in vertaling P. Boyer, *Godsdienst verklaard. De oorsprong van ons*

godsdiensig denken (vertaling Leo Gillet), Amsterdam: De Bezige Bij, 2002.

Toetsing: Mondeling examen

Omvang: 5 ECTS

Module Inleiding in de Westerse Filosofie - Bachelor 3

Docent: Prof. dr. Johan Temmerman

Inhoud: (1) *Van de oudheid tot de middeleeuwen*: over de antieke Griekse mythologie, kosmogonie, natuurfilosofie en metafysica, de symbiose tussen Athene en Jeruzalem, het neo-platonisme en het christelijke middeleeuwse denken en (2) *Van renaissance tot postmodernisme*: over het ontstaan van het moderne denken en de verlichting, van rationalisme tot existentialisme en de deconstructie van het postmoderne wereldbeeld

Doelstellingen: De studenten verwerven een overzicht van de belangrijkste personen, perioden en kernvragen van de westerse filosofie. Ze leren verbanden te leggen door kennis van de bredere context, het ontstaan en het gebruik van filosofische begrippen.

Literatuur:

- Robert C. Solomon & Kathleen M. Higgins, *Een andere geschiedenis van de filosofie* (vertaald door B. Schomakers), Amsterdam/Kapellen, Wereldbibliotheek/Pelckmans, 1999.
- Karl Jaspers, *Kleine Schule des Philosophischen Denkens*, München, Piper & Co Verlag, 1965.

- Onno Zijlstra (2018), *Een zekere twijfel. Inleiding in de westerse filosofie*, Eindhoven: Damon.

Werkvorm: Hoorcolleges

Toetsing: Mondeling examen

Omvang: 5 ECTS

Module Christelijke Ethiek - Bachelor 3

Docent: Prof. dr. Johan Temmerman

Inhoud: De student verwerft een grondig inzicht in de verschillende ethische tradities en verkent de grondlijnen van een christelijke ethiek

Doelstelling: Ethische vraagstukken behandelen in het licht van traditie en Evangelie

Literatuur: capita selecta uit:

- A. MacIntyre (1967), *A Short History of Ethics : A History of Moral Philosophy from the Homeric Age tot the Twentieth Century*, Notre Dame, University Press, 1998.

- Harry J. Genser (2016), *Ethics and Religion*, New York: Cambridge University Press.

- P. Ricoeur, *Het probleem van de grondslagen van de moraal* (ingeleid en geannoteerd door Prof. dr. J. De Visscher, vertaald door Prof. dr. H. Opdebeeck en van afsluitend essay voorzien door Prof. dr. H. Opdebeeck en Prof. dr. J. Van Gervan), Kampen/Kapellen: Kok Agora/Pelckmans, 1996.

Werkvorm: Hoor- en werkcolleges

Toetsing: Mondeling examen over de collegestof en een werkstuk omtrent een probleem in het hedendaagse ethische debat, geanalyseerd in het licht van traditie en Bijbel.

Omvang: 5 ECTS

Module Hebreeuws 3 - Bachelor 3

Docent: Drs. Arjan Knop

Doelstelling: verdiepende oefeningen in het lezen, analyseren en vertalen van Hebreeuwse teksten

Vorm: zelfstudie en werkcollege

Inhoud: cursorisch lezen van capita uit de Hebreeuwse Bijbel

Literatuur: naast de *Biblia Hebraica Stuttgartensia*

- J.P. Lettinga, *Grammatica van het Bijbels Hebreeuws* en Hulpboek bij de grammatica van het Bijbels Hebreeuws, Brill, Leiden, 1996 of later.

Toetsing: mondeling en schriftelijk examen

Omvang: 2 ECTS

Module Grieks 3 - Bachelor 3

Docent: Drs. Arjan Knop

Inhoud: cursorisch lezen van teksten uit het Nieuwe Testament en de Apostolische Vaders.

Doelstellingen: verdiepende oefeningen in het lezen, analyseren en vertalen van Griekse teksten

Literatuur: naast *Novum Testamentum Graece*

- R. Bieringer, *Inleiding tot het Grieks van het Nieuwe Testament*,
Leuven, Peeters, 1998 of later.

Werkvorm: zelfstudie en werkcollege

Toetsing: mondeling en schriftelijk examen

Omvang: 2 ECTS

Module Methodiekexegese Nieuwe Testament - Bachelor 3

Docent: Prof. dr. D. Lambers-Petry

Doelstelling: De student/e leert methodisch te reflecteren over de inhoud van de teksten van het Nieuwe Testament.

Inhoud: De student/e maakt kennis met de hulpmiddelen, de verschillende exegetische en hermeneutische methodes en modellen.

Literatuur:

- Schnelle U., *Einführung in die neutestamentliche Exegese*, 8.

Auflage, Göttingen 2014 (UTB 1253)

Werkvorm: werkcollege met oefeningen

Toetsing: schriftelijke toetsing, presentatie van een werkstuk

Omvang: 5 ECTS

Module Reformatorische Theologie - Bachelor 3

Docent: Prof. dr. Johan Temmerman

Inhoud: (1) Overzicht van de grondlijnen van de theologie zoals deze door Luther, Zwingli, Melancton en Calvijn werd bedreven, (2) de doorwerking ervan in de 17e en 18e eeuw en de voortzetting ervan

in de 19e eeuw en (3) de voornaamste reformatorische theologen van de 20e eeuw (Barth, Tillich, e.a.).

Doelstellingen: De student leert de fundamentele problemen die de reformatorische theologie heeft aangepakt en vormgaf. Hij / zij leert de betekenis ervan vertolken naar de post-seculiere samenlevingen van vandaag.

Literatuur:

- J. Temmerman (2016), *Maarten Luther. 500 jaar reformatie*, Brussel: Academic Scientific Publishers, 2016.
- H.A. Oberman (1987), *Luther. Mens tussen God en duivel*, Kampen.
- A.A. Spijkeboer (1999), *Wat is evangelische theologie? De zwanezang van Karl Barth*, Kampen, Kok.
- A.E. McGrath (1994), *Johannes Calvijn. Verlicht hervormer of vormgever van een orthodox keurslijf?* Baarn, 1994.
- [aanbevolen] B.S. Gregory (2012), *The Unintended Reformation. How a Religious Revolution Secularized Society*, Harvard.

Werkvorm: hoorcolleges en de presentatie van een hedendaags theoloog

Toetsing: mondeling examen

Omvang: 5 ECTS

Module Inleiding Theologie Nieuwe Testament - Bachelor 3

Docent: Prof. dr. D. Lambers-Petry

Doelstelling: de student/e leert het verschil kennen tussen een historische en een theologische benadering van het NT

Inhoud: Historisch overzicht van het onderzoek naar de historische Jezus. Evaluatie van de betekenis van dit onderzoek, de tegenwoordige benaderingen. Geschiedenis en christologie in context.

Literatuur:

- Theissen G./Merz A., *The Historical Jesus. A comprehensive guide*, Augsburg Fortress Publ. 1998 (Der historische Jesus, 3. Auflage, Göttingen 2011)

Werkvorm: hoor- en werkcollege

Toetsing: werkstuk met presentatie

Omvang: 5 ECTS

Bachelorproef - Bachelor 3

Ter afsluiting van de bacheloropleiding maakt de student(e) een eindwerkstuk. Het thema van dit werkstuk zal ingekaderd zijn in één van de onderzoeksgebieden van de faculteit. De student(e) kan zelf een voorstel doen aan een hoogleraar, die hij/zij als hoofdbegeleider ziet. Daarbij moet bedacht worden, dat het eindwerkstuk een integrerend karakter dient te hebben, zodat minstens een tweede discipline van de theologie bij het thema betrokken moet worden. Na overleg met de betreffende hoogleraar dient de student(e) vóór de aanvang van het tweede semester een voorstel in bij de docentenvergadering. Na goedkeuring kan de student aan de slag. Er dient een tussentijds verslag te worden gegeven rond het einde van

april, met een opzet en werkwijze (tijdsplan). De Bachelorproef moet ten laatste ingediend worden in de derde week van juni (examenperiode) of de derde week van september (herexamenperiode). Er zijn vormelijke regels en inhoudelijke richtlijnen die de student(e) dient te volgen. Deze kan men aanvragen bij aanvang.

Omvang: 10 ECTS

Na de bacheloropleiding aan de FPTR en na een positieve einddeliberatie, ontvangt de student(e) het door het Ministerie van Onderwijs erkend diploma van

Bachelor of Arts in Theology

De opleiding is algemeen vormend op het vlak van Bijbelwetenschap, historische en reformatorische theologie en religiestudies. Het bachelorsdiploma geeft toegang tot verderzetting van de studie in de masteropleiding.

Doelstellingen masteropleiding

De masteropleiding Protestantse Theologie en Religiestudies beslaat één of twee studiejaar, naargelang de gekozen afstudeerrichting (60 of 90 ECTS) en is bedoeld als een voortzetting en toespitsing van de bachelorstudie op een hoger niveau.

Er is een algemeen gedeelte waarin de student(e) zich op integratieve wijze verdiept in één onderzoeksthema. Het bestaat uit de drie algemene modulen plus de modulen voor hoofd- en bijvakstudie en masterproef. In dit gedeelte leert de student(e) onder begeleiding zelfstandig wetenschappelijk onderzoek doen en daarvan mondeling en schriftelijk verslag doen.

Daarnaast is er een toegespitst gedeelte waarin de student(e) zich kwalificeert in een professionele of voortgezette wetenschappelijke studie. In die zin bereidt de master voor op één van de drie finaliteiten:

- (1) Theologie en Pastorale praktijk: bereidt voor op het predikantschap in de Verenigde Protestantse Kerk van België of een andere protestantse kerk. Dit is de algemene master (60 ECTS) plus pastorale stages;
- (2) Theologie en Godsdienstonderwijs: bereidt voor op de educatieve master die toelating geeft tot het beroep van leerkracht in het protestants-evangelisch godsdienstonderwijs (PEGO) in het hoger

secundair onderwijs (HSO). Dit is educatieve master, wat de algemene master (60 ECTS) plus pedagogische modules (KUL)

(3) Theologie en Onderzoek: beoogt verdere bekwaaming in het wetenschappelijk onderzoek met na slagen toelating tot de studie voor het doctoraat in de protestantse theologie en religiestudies. Dit is de algemene master (60 ECTS) plus onderzoekspecialisatie (30 ECTS).

Hierna volgen de algemene doelstellingen van de masteropleiding Theologie en Religiestudie. Voor de specifieke doelstellingen, zie 'Onderzoeksgroepen Master'. Voor de modulebeschrijvingen, zie 'College Modules Master'.

Algemene doelstellingen

Het algemene gedeelte van de masteropleiding beoogt, geformuleerd in eindtermen, zijn de volgende:

- de student(e) verdiept en verbreedt de kennis en het inzicht opgedaan in de studie op bachelorniveau en leert deze op een integratieve manier toe te passen in een voor haar/hem nieuw onderzoeksgebied;
- de student€ verwerft het vermogen om in ingewikkelde vragencomplexen tot een redelijk onafhankelijk oordeel te komen;

- de student leert om op heldere en coherente wijze verslag te doen van eigen onderzoek en van de conclusies die daaruit kunnen volgen;
- de student(e) leert de eigen wetenschappelijke aanpak zelfkritisch bij te sturen en aldus grotendeels zelfstandig wetenschappelijk werk te leveren.

Wat de inhoud betreft wordt in het algemeen gedeelte van de masteropleiding bijzondere aandacht gegeven aan de doorwerking en vertolking van het Bijbelse, joodse en christelijke erfgoed, in het bijzonder in de protestantse traditie, binnen de hedendaagse cultureel diverse en geglobaliseerde samenleving.

Met het oog daarop wordt de opleiding aangeboden in het kader van drie onderzoeksgebieden, in één waarvan de student(e) naar interesse, motivatie en talenten een hoofdvak kiest. Zie 'Onderzoeksgroepen' verder in de studiegids.

Modules masteropleiding

In de masteropleiding volgen alle studenten, met welke finaliteit en welk hoofdvak dan ook, de vier algemene modulen 'Exegese OT', 'Exegese NT', 'Geloof en Wetenschap' en 'Wereldreligies'.

Algemeen is ook het schrijven van de masterproef, het belangrijkste werkstuk in de masteropleiding waarin alle draden samenkomen.

Met het oog op deze afsluiting van de studie kiest de student uit een

hoofdvak en een bijvak. We beschrijven hieronder de richtlijnen. De modules 'Kerkelijk Leven' en de interdisciplinaire module 'Rituelen' worden alternerend om het jaar gegeven. Dit jaar introduceren we de module 'Kerkelijk Leven'.

Module Exegese Oude Testament - Master

Docent: Prof. dr. Johannes Taschner

Doelstelling: De student/e leert methodisch de inhoud van een tekst uit de Hebreeuwse Bijbel te begrijpen en erover na te denken met het oog actualisering.

Inhoud: De student/e maakt kennis met de hulpmiddelen, de verschillende exegetische en hermeneutische methodes en modellen.

Literatuur:

- Othmar Keel – Christoph Uehlinger, *Göttinnen, Götter und Got-tessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographische Quellen (quaestiones disputatae 134)* Freiburg 5e dr 2001 (Eng. vert. *Gods, Goddesses, and Images of God in Ancient Israel*, Fortress, 1998)

Werkvorm: werkcollege met oefeningen

Toetsing: schriftelijke toetsing, presentatie van een werkstuk

Omvang: 5 ECTS

Module Christendom en islam (wereldreligies) - Master

Docent: Prof. dr. J. Temmerman

Doelstelling: De student(e) verwerft kennis omtrent het ontstaan, de geloofsinhoud en de ontwikkeling van de islam. De voornaamste begrippen en stromingen kan men onderscheiden en helder uiteenzetten. Verder is de student(e) in staat om de voornaamste lijnen die vanuit de Joods-christelijke en Bijbelse traditie voortkomen binnen de islamitische tradities te plaatsen. Ook ontwikkelt de student(e) een gedegen visie op de recente problematiek tussen de islam in het bijzonder en de monotheïstische religies in het algemeen en de seculiere samenleving.

Inhoud: Geloofsinhouden en verschijningsvormen van de islam en de verbindingslijnen met het christendom. De collegestof is in cursusvorm voorhanden.

Literatuur: keuze uit onder andere:

- Rachid Benzine (2017), De Koran uitgelegd, Amsterdam: AUP/Halewijn.
- Michiel Leezenberg (2001), Islamitische filosofie. Een geschiedenis, Amsterdam: Uitgeverij Bulaaq, 2008.
- Maxime Rodinson (1968), Mohammed, een biografie (ingeleid door Fred Leemhuis), Amsterdam: Uitgeverij Bulaaq, 2008.
- Anton Wessels (2010), Thora, Evangelie en Koran. 3 boeken, 2 steden, 1 verhaal, Kampen: Kok, 2011.

Toetsing: mondeling examen

Omvang: 5 ECTS.

Module Exegese Nieuwe Testament - Master

Docent: Prof. dr. Doris Lambers-Petry

Doelstelling: De student/e leert methodisch de inhoud van een tekst uit het Nieuwe Testament te begrijpen en erover na te denken met het oog actualisering.

Inhoud: De student/e maakt kennis met de hulpmiddelen, de verschillende exegetische en hermeneutische methodes en modellen.

Literatuur:

- Schnelle U., Einführung in die neutestamentliche Exegese, 8. Auflage, Göttingen 2014 (UTB 1253)

Werkvorm: werkcollege met oefeningen

Toetsing: schriftelijke toetsing, presentatie van een werkstuk

Omvang: 5 ECTS

Module: Geloof en Wetenschap (Godsdienstfilosofie) - Master

Docent: Prof. dr. J. Temmerman

Doelstelling: De student(e) leert om te gaan met de complexe gelaagdheid van het debat tussen de religieuze tradities en het wetenschappelijke wereldbeeld. Hij /zij verwerft kennis over de langlopende liaison tussen beide geestelijke kwaliteiten, de verschillende paradigma's en de voornaamste onderscheidingen inzake epistemologie en methodologie.

Inhoud: De grondlijnen van het klassieke mythologische en filosofische denken, vergeleken met de grote religieuze tradities in het westen. Daarnaast is er een grondige bestudering van de natuurlijke theologie in het licht van de moderniteit.

Literatuur: capita selecta uit onder andere:

- Helen De Cruz and Johan De Smedt (2015), *A Natural History of Natural Theology. The cognitive Science of Theology and Philosophy of Religion*, Cambridge: MIT Press.
- Patrick Loobuyck (red.) (2015), *Samenleven met overtuiging(en). Levensbeschouwing, democratie en wetenschap*, Brussel: UPA.
- J. David Pleins (2013), *The Evolving God. Charles Darwin on the Naturalness of Religion*, New York: Bloomsbury.

Toetsing: lesvoorbereidingen en mondeling examen

Omvang: 5 ECTS.

Module Kerkelijk Leven - Master

Docent: Diverse docenten waaronder de voorzitter van de VPKB

Doelstelling: De student(e) leert het protestantisme in België kennis in het algemeen en ook de Verenigde Protestantse Kerk (VPKB) in het bijzonder. Ook worden de Constitutie en Kerkorde en de verschillende kerkelijk tuchtregels voor het voetlicht gebracht. Daarnaast leert de student(e) de sociologische gelaagdheid van het Belgische protestantisme kennen, vanuit historisch en theologisch perspectief. Verder wordt de student(e) gestimuleerd om zich ook

internationaal te oriënteren, dit onder meer door bezoek en deelname aan Europese en andere conferenties.

Inhoud: een breed perspectief van kerkelijke en theologische activiteiten en organisaties, alsook een concrete zicht op de specifiek Belgische context.

Literatuur:

- Constitutie en Kerorde van de Verenigde Protestantse Kerk in België
- Guy Liagre (2011), *Belgisch Protestantisme in perspectief. Doorkijkjes in 450 jaar ideeëngeschiedenis*, Antwerpen/Utrecht: Houtekiet.
- Peter Berger, Gracie Davie and Effie Fokas (2008), *Religious America, Secular Europe? A Theme and Variations*, Burlington: Ashgate.

Toetsing: af te spreken

Omvang: 5 ECTS.

Module Hoofd- en bijvakstudie - Master

Docent: de door de docentenvergadering aangewezen begeleiders.

Doelstelling: de student(e) te brengen tot verdiepte en gedetailleerde kennis op het gebied van het hoofd- en bijvak, in het bijzonder met betrekking tot het onderwerp van de masterproef.

Vorm: Zelfstandige studie met regelmatige contacturen met begeleiders.

Bijvak: Het bijvak wordt gekozen in functie van het thema van het hoofdvak. In overleg met de student(e) wordt door de begeleider een

voorstel opgemaakt. Het voorstel ingediend bij de docentenvergadering wordt daar vastgesteld. De bijvakstudie kan ook een niet-theologisch vak betreffen en kan ook buiten de FPTR gedaan worden.

Inhoud, onderwijsvormen en toetsing worden afgestemd op het hoofdvak en op de omvang die het bijvak mag hebben.

De student(e) rapporteert regelmatig aan de hoofdbegeleider en overlegt daarbij over de voortgang van de bijvakstudie. Het bijvak wordt afgesloten voor het einde van het eerste semester.

Hoofdvak: In het algemeen bestaat de hoofdvakstudie uit drie onderdelen: (1) een verdergaande en verdiepende inleiding in de algemene uitgangspunten van het hoofdvak, (2) een algemeen inleidende literatuur bij het thema van de masterproef. De inhouden zijn dan meer op deelgebieden gericht en (3) Meer toegespitste literatuur bij het thema van de masterproef

Omvang: 5 ECTS

Module Masterproef - Master

De FPTR-masteropleiding is academisch gericht. Daarvan is de masterproef een belangrijk onderdeel. De student(e) geeft met de masterproef blijk van analytisch vermogen, theorievormend inzicht en probleemoplossend denken op beginnend academisch niveau. De richtlijnen en regels die men bij de afwerking van de masterproef moet eerbiedigen en worden bij aanvang medegedeeld.

Het (voorlopig) onderwerp van de proef wordt gekozen bij het begin van het masterjaar en kan desgewenst dienen als onderwerp van het

onderzoeksplan. De keuze en regelmatige bijstelling van het onderwerp in functie van het intussen geleerde behoort tot het leerproces. Het werk aan de masterproef wordt ten laatste aan het begin van het 2e semester aangevat:

- Begeleider en student(e) overleggen over het onderzoeksvoorstel.
- De student(e) legt de begeleider een uitgewerkt onderzoeksvoorstel voor.
- Na bespreking, eventuele bijstelling en goedkeuring begint de student(e) met de uitvoering van het plan.

Tijdens de uitvoering van het project is er geregeld overleg met de begeleider:

- gemiddeld eenmaal per maand worden in individuele gesprekken de vorderingen besproken.
- studenten binnen één onderzoeksgroep hebben geregeld een gezamenlijke bijeenkomst met hun begeleiders, met wie men inhoud en vorderingen bespreekt. Studenten leveren daar op vraag van hun begeleider de presentaties in.

Ook wonen de studenten van een onderzoeksgroep gezamenlijk de samenkomsten van de senior-onderzoekers bij, voor zover die in de periode van hun hoofdvakstudie worden georganiseerd.

Omvang: 25 ECTS

Na de masteropleiding aan de FPTR en na een positieve einddeliberatie, ontvangt de student(e) het door het Ministerie van Onderwijs erkend diploma van

Master of Arts in Theology & Religious Studies

Als afstudeerrichtingen zijn er ‘pastoraat’, dat toegang geeft tot het predikantschap in de protestantse kerk in België (VPKB), en ‘wetenschap’ dat een bredere academische basis biedt en in een promotie kan uitmonden. Vanaf 2019 bieden we ook een afstudeerrichting ‘onderwijs’ door de inrichting een educatieve masteropleiding in samenwerking met de KUL (Leuven).

Digitale modules

De FPTR is bezig met een transitie, waarbij gaandeweg de meeste modules ook digitaal worden aangeboden. Dit academisch jaar schiet het digitaal platform uit de startblokken. Dit betekent dat we dit jaar reeds een beperkt aanbod van modules via e-learning aanbieden. Dit aanbod wordt de komende jaren uitgebreid.

Hier geven we de verschillende modulebeschrijvingen van het aanbod dit jaar.

Module Inleiding Theologie en Hermeneutiek

Docent: Prof. dr. Johan Temmerman

Inhoud: Encyclopedische aspecten van de studie theologie en de hermeneutische kernvragen. Aandacht voor de problematiek profetie versus moderniteit, religie versus wetenschap en geloof versus rede.

Doelstellingen: De student leert fundamentele inzichten rond geloof en rede, openbaring en wetenschap, interpreteren en vertalen. Het theologisch vakgebied wordt overzichtelijk en encyclopedisch voor het voetlicht gebracht. De Bijbelse hermeneutiek, in haar algemene en bijzondere theorieën, wordt overlopen.

Literatuur:

- A. McGrath, *Christelijke theologie. Een introductie*, Kampen, 1997.
- D. Sölle, *Gott Denken. Einführung in die Theologie*, Stuttgart, Kreuz, 1990.

- H.W. de Krijff, *Sleutel en Slot. Beknopte geschiedenis van de bijbelse hermeneutiek*, Kampen, Kok, 1991.

- R. Hensen, *Teksten van Paul Tillich* (gekozen, vertaald en ingeleid), Zoetermeer, Meinema, 1998.

- A.A. Spijkeboer, *Wat is evangelische theologie ? De zwanezang van Karl Barth*, Kampen, Kok, 1999.

- W. van Asselt e.a. 'red.), *Wat is theologie ? Oriëntatie op een discipline*, Zoetermeer, Meinema, 2001.

Werkvorm: de student(e) ontvangt een hoofdstuk van de leerstof en krijgt daarbij verwerkingsopdrachten., Als deze digitaal zijn ingeleverd en goed bevonden, ontvangt de student(e) het volgende deel met opdrachten enzoverder. Het gaat om 10 hoofdstukken en een evaluatiepaper

Toetsing: een essay van 5000 woorden en met digitale nabespreking

Studiepunten: 5 ECTS

Module Kerkgeschiedenis – Ontstaan van het de christelijke dogma's

Docent: Prof. dr. Johan Temmerman

Doel: de student verwerft inzicht in de geschiedenis van ontstaan en ontwikkeling van de christelijke dogma's

Inhoud: Er wordt ruim aandacht besteed aan het historische kader en de theologische opvattingen van de apostolische verkondiging ten einde helderheid te bekomen over de continuïteit/discontinuïteit met dogmavorming. De inzichten werpen licht op de vraag hoe

Jodendom en christendom elkaar vormden in de eerste eeuwen. Tevens worden de voornaamste christelijke dogma's inhoudelijk voor het voetlicht gebracht.

Vorm: hoor- en werkcolleges

Literatuur: (capita selecta):

- A. Adam, *Lehrbuch der Dogmengeschichte*, Guterloh, 1965
- J.D.G. Dunn, *The Evidence for Jesus / The impact of Scholarship on Our Understanding of How Christianity Began*, London, 1985
- P. Schäfer, *The Jewish Jesus. How Judaism and Christianity Shaped Each Other*, Princeton, 2012
- E. Meyering, *Geschiedenis van het vroege Christendom. Van de jood Jezus van Nazareth tot de Romeinse keizer Constantijn*, Amsterdam, 2004

Werkvorm: de student(e) ontvangt een hoofdstuk van de leerstof en krijgt daarbij verwerkingsopdrachten., Als deze digitaal zijn ingeleverd en goed bevonden, ontvangt de student(e) het volgende deel met opdrachten enzoverder. Het gaat om 10 hoofdstukken en een digitaal examen

Toetsing: digitaal examen

Studiepunten: 5 ECTS

Module Antropologie van de religie

Docent: Prof. dr. Johan Temmerman

Doel: de student verwerft inzicht in de evolutionaire wortels van religie en de verschillende antropologische visies op het ontstaan ervan.

Inhoud: De module is in twee grote delen verdeeld. Het eerste onderdeel brengt de theoretische basis van de antropologie van religie aan. Hoe ontstaan metafysische concepten? Wat is antropomorfisering? Wat vertelt de antropologie over angst, bijgeloof, magie, ritueel en geweld? In het tweede deel wordt de antropologische theorie toegepast op de oude antieke religieuze teksten, de Griekse tragedies en de Bijbel.

Literatuur: (grondteksten)

- Het Gilgamesj-epos (Vertaald, ingeleid en van aantekeningen voorzien door Theo de Feyter), Amsterdam 2001.

- Sofokles, *Oidipus – Antigone* (vertaald door G. Koolschijn), Amsterdam 2008.

+ capita selecta uit:

- J. Boddy and M. Lambek (ed.) (2013), *A Companion tot the Antropology of Religion*, Oxford: Wiley Blackwell.

- S. Guthrie (1993), *Faces in the Clouds. A New Theory of Reliigion:* Oxford: Oxford University Press.

- P. Boyer (2001), *Religion Explained. Yhe Evolutionary Origins of Religious Thought*, New York: Basis Books. Ook te raadplegen in vertaling P. Boyer, *Godsdienst verklaard. De oorsprong van ons godsdienstig denken* (vertaling Leo Gillet), Amsterdam: De Bezige Bij, 2002.

Vorm: de student(e) ontvangt een hoofdstuk van de leerstof en krijgt daarbij verwerkingsopdrachten., Als deze digitaal zijn ingeleverd en goed bevonden, ontvangt de student(e) het volgende deel met opdrachten enzoverder. Het gaat om 10 hoofdstukken en een evaluatiepaper

Toetsing: een essay van 5000 woorden en met digitale nabespreking

Studiepunten: 5 ECTS

Module Christendom en islam

Docent: Prof. dr. J. Temmerman

Doelstelling: de student(e) verwerft kennis omtrent het ontstaan, de geloofsinhoud en de ontwikkeling van de islam. De voornaamste begrippen en stromingen kan men onderscheiden en helder uiteenzetten. Verder is de student(e) in staat om de voornaamste lijnen die vanuit de Joods-christelijke en Bijbelse traditie voortkomen binnen de islamitische tradities te plaatsen. Ook ontwikkelt de student(e) een gedegen visie op de recente problematiek tussen de islam in het bijzonder en de monotheïstische religies in het algemeen en de seculiere samenleving.

Inhoud: Geloofsinhouden en verschijningsvormen van de islam en de verbindingslijnen met het christendom.

Literatuur: keuze uit onder andere:

- Rachid Benzine (2017), De Koran uitgelegd, *Amsterdam: AUP/Halewijn.*

- Michiel Leezenberg (2001), *Islamitische filosofie. Een geschiedenis*, Amsterdam: Uitgeverij Bulaaq, 2008.
- Maxime Rodinson (1968), *Mohammed, een biografie* (ingeleid door Fred Leemhuis), Amsterdam: Uitgeverij Bulaaq, 2008.
- Anton Wessels (2010), *Thora, Evangelie en Koran. 3 boeken, 2 steden, 1 verhaal*, Kampen: Kok, 2011.

Werkvorm: de student(e) ontvangt een hoofdstuk van de leerstof en krijgt daarbij verwerkingsopdrachten., Als deze digitaal zijn ingeleverd en goed bevonden, ontvangt de student(e) het volgende deel met opdrachten enzoverder. Het gaat om 10 hoofdstukken en een digitaal examen

Evaluatie: digitaal examen

Studiepunten: 5 ECTS

Module Geloof en Wetenschap

Docent: Prof. dr. J. Temmerman

Doelstelling: De student(e) leert om te gaan met de complexe gelaagdheid van het debat tussen de religieuze tradities en het wetenschappelijke wereldbeeld. Hij /zij verwerft kennis over de langlopende liaison tussen beide geestelijke kwaliteiten, de verschillende paradigma's en de voornaamste onderscheidingen inzake epistemologie en methodologie.

Inhoud: De grondlijnen van het klassieke mythologische en filosofische denken, vergeleken met de grote religieuze tradities in

het westen. Daarnaast is er een grondige bestudering van de natuurlijke theologie in het licht van de moderniteit.

Literatuur: Capita selecta uit onder andere:

- Helen De Cruz and Johan De Smedt (2015), *A Natural History of Natural Theology. The cognitive Science of Theology and Philosophy of Religion*, Cambridge: MIT Press.
- Patrick Loobuyck (red.) (2015), *Samenleven met overtuiging(en). Levensbeschouwing, democratie en wetenschap*, Brussel: UPA.
- J. David Pleins (2013), *The Evolving God. Charles Darwin on the Naturalness of Religion*, New York: Bloomsbury.

Vorm: de student(e) ontvangt een hoofdstuk van de leerstof en krijgt daarbij verwerkingsopdrachten., Als deze digitaal zijn ingeleverd en goed bevonden, ontvangt de student(e) het volgende deel met opdrachten enzoverder. Het gaat om 10 hoofdstukken en een evaluatiepaper

Toetsing: een essay van 5000 woorden en met digitale nabespreking

Studiepunten: 5 ECTS

Voor verdere inlichtingen in verband met digitale modules, neem contact op met drs. A. Knop:

arjan.knop@belgacom.net

Verkorte bachelor

Met de verkorte bachelor komt de FPTR tegemoet aan de vraag van het Ministerie en het Protestants-Evangelisch Godsdienstonderwijs (PEGO), dat de levensbeschouwelijke lessen confessionele godsdienst (protestants-evangelisch) invult en inspecteert, om een onderricht in de grondlijnen van de academisch onderzoek in het betreffende vakgebied te voorzien. In overleg met de PEGO werd bepaald dat deze verkorte opleiding 6 modules bevat, ter validering van 27 ECTS.

Het gaat om de vakken:

Inleiding Oude Testament	5 ECTS
Inleiding Nieuwe Testament	5 ECTS
Theologie en Hermeneutiek	5 ECTS
Christelijke Ethiek	5 ECTS
Kerkgeschiedenis	4 ECTS
Geloof en Wetenschap	3 ECTS

De inhoudelijke beschrijving van de modules staan vermeld bij de Bacheloropleiding. Men kan deze verkorte bachelor ook digitaal volgen.

Men neemt daartoe contact op met het secretariaat (info@protestafac.ac.be)

Nuttige gegevens

Secretariaat

Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies

Bollandistenstraat 40

1040 Brussel

++32 2 735 67 46

info@protestafac.ac.be

Decaan

Prof. dr. Johan Temmerman

++32 0498544660

johan.temmerman@protestafac.ac.be

Academisch coördinator FUTP

Dhr. Guy Rainotte

++32 473 865 821

Bibliotheek

Mw. Eliane Evrard-Grce

++32 2 735 67 46

biblio@protestafac.ac.be