

Masteropleiding in Theologie en Religiestudies

Doelstelling en opbouw

De masteropleiding beoogt, geformuleerd in eindtermen, dat de student(e):

- de kennis en het inzicht, opgedaan in de Bachelorstudie verdiept en verbreedt en op een interdisciplinaire manier leert toepassen in een voor haar/hem nieuw onderzoeksgebied;
- het vermogen verwerft om in ingewikkelde actuele vragen tot een redelijk en onafhankelijk oordeel te komen;
- leert om op heldere en coherente wijze te communiceren over het eigen onderzoek en de conclusies die daaruit kunnen volgen;
- de eigen wetenschappelijke aanpak zelfkritisch leert bij te sturen en aldus grotendeels zelfstandig leert werken in de wetenschap;
- de eigen praktische vaardigheden aanscherpt en de praktijk op realistische basis inschat;
- in staat is tot dialoog en samenwerking op het vlak van zingeving en dienstbaarheid.

Wat de inhoud betreft wordt in het algemeen gedeelte van de masteropleiding bijzondere aandacht gegeven aan de doorwerking en vertolking van het Bijbelse teksten en de christelijke traditie. Daarbij wordt steeds de actuele, diverse en geglobaliseerde cultuur in het vertolkingsproces betrokken.

Ook op het vlak van religiestudies gaat de masteropleiding inhoudelijk in op vergelijkende, tekstkritische en interdisciplinaire dialoog met menswetenschappen en wereldreligies.

Met het oog daarop wordt de opleiding aangeboden in het kader van drie afstudeerrichtingen of specialismen, in één waarvan de student(e) naar interesse, motivatie en talenten een hoofdvak kiest. Het gaat om:

Theologie, pastoraat en kerk

Deze afstudeermodule richt zich op de connectie tussen het aloude geloof en eigentijdse vormen van geloof, maar ook van twijfel en verzet. Kennis van de geschiedenis, (zelf)kritiek en creativiteit worden binnen de studie verdiept. Een beginnende zelfstandigheid wordt aangekweekt in het beoordelen en opzetten van onderzoek op het vakgebied. Er wordt inzicht ontwikkeld in de betekenis van zulk onderzoek voor de kerkelijke en de maatschappelijke praktijk en, meer algemeen, in de kritische en heuristisch relevante wisselwerking tussen onderzoek en praktijk. In deze afstudeerrichting wordt ruim aandacht besteed aan het werkveld en werkt de betrokken student(e) een stagetraject uit.

Religiestudie en onderzoek

De afstudeerrichting oriënteert zich op vergelijkend tekstonderzoek, wetenschappelijke communicatie en pedagogie. De student(e) verwerft grotere vaardigheden op het gebied van de literaire, historische en intertekstuele bestudering van religieuze geschriften en traditionele teksten. De doorwerking in de hedendaagse context heeft enerzijds een heuristische betekenis en is anderzijds een zelfstandig thema van onderzoek.

Godsdienstonderwijs

In het kader van de afstudeerrichting Onderwijs kan de masterstudent aan de KULeuven de pedagogische modules volgen. Daarin zijn een aantal algemene en vakdidactische vakken en stages opgenomen. Ook wordt initiatie protestantse godsdienst voorzien. Verder ligt de klemtoon op pedagogische talenkennis en maatschappelijke tolerantie.

De Masteropleiding aan de FPTR bedraagt 120ects en duurt voltijds 2 jaar. Het eerste jaar van de Masteropleiding vormt de basis of sokkel. Daarna splitst de opleiding zich uit in drie afstudeerrichtingen Pastoraat, Onderwijs en Onderzoek.

Algemene Masteropleiding (Ma1)

De Masteropleiding aan de FPTR verbindt een aantal vaardigheden van de academische theologie op interdisciplinaire wijze met een gedegen communicatieve bekwaamheid. Ten einde deze doelstellingen te bereiken, structureert de FPTR de Masteropleiding rond de

ruggengraat van een Interdisciplinaire Mastermodule (IDM). Daarin komen hermeneutische en academische competenties en beroeps- en persoon gerelateerde bekwaamheden samen.

In de Algemene Master (Ma1) bedraagt de IDM de helft van de studiepunten, zijnde 30ects.

In het tweede jaar, waarin de student kiest tussen Pastoraat, Onderwijs of Onderzoek, maakt 1/3 van de IDM plaats van specifieke beroeps- en persoon gerelateerde competenties. In het tweede jaar bedraagt de IDM bijgevolg 20ects.

Interdisciplinaire Mastermodule (IDM)

Deze module focust op het vermogen om methodisch en bereflecteerd met tekst en traditie om te gaan. De context waarin overlevering werkt wordt geïnterpreteerd en vertolkt. Deze hermeneutische benadering van theologie en religie vormt de kern van de interdisciplinariteit.

Een tweede belangrijk facet van de IDM is methodologie. De student leert niet alleen zelfstandig onderzoek te verrichten en dit begrijpelijk over te brengen, hij/zij leert tevens op een wetenschappelijke wijze gebruik te maken van bronnen en van inzichten uit andere wetenschapsgebieden. De student maakt daarvan beargumenteerd gebruik en legt verantwoording af van de consequenties voor de hedendaagse theologiebeoefening en religiestudies.

De interdisciplinaire Mastermodule wordt in seminarievorm gegeven. Dit betekent dat studenten en docenten rond de tafel onderwerpen uitdiepen en bespreken. De communicatieve vaardigheden worden daarbij aangescherpt. Ook wordt gelet op verbindende bekwaamheden, dit is tussen de hedendaagse globale ontwikkelingen op vlak van religie en levensbeschouwing en de situatie van lokale geloofsgemeenschappen in kerken en moskeeën.

Niet onbelangrijk voor de communicatieve competenties die tijdens de Masteropleiding aan de orde worden gesteld, is het vermogen in dialoog te treden met mensen van een fundamenteel verschillende achtergrond of levensbeschouwing. Daarbij leert de student de eigen overtuigingen kritisch te analyseren en deze te verwoorden in het besef van de specifieke context waarin dit gebeurt. Luisterbereidheid en een open geest zijn daarbij waardevolle bekwaamheden. Naast dialoog en overleg besteedt de interdisciplinaire module ook aandacht aan het vermogen zich ook schriftelijk uit te drukken. Dit omvat informatie

bevattelijk over te brengen en volgens de wetenschappelijke normen te presenteren, maar ook kritische opmerkingen te verwerken en papers zodanig te concipiëren dat de bevindingen breed kunnen gedeeld worden.

Tot slot is het van belang dat de masterstudent aan de FPTR ook het gesprek met zichzelf aangaat. Een bekwaam theoloog bezit het vermogen op reflectieve wijze om te gaan met de eigen biografie, de geloofsidentiteit en praktijk en zijn of haar levensbeschouwelijke positionering. Dit betekent dat de student de traditionele overlevering en de contextuele gebondenheid van de geloofsgemeenschap kan integreren in een volwassen integratiemodel, geschikt om als voorganger en/of expert op te treden.

Om deze doelstellingen te verwezenlijken bevat de interdisciplinaire mastermodule drie hoofdbestanddelen: tekstanalyse, actualiteit en spiritualiteit. Elk academiejaar wordt een overkoepelend thema neergezet, waaronder per semester deelgebieden worden onderzocht. Deze overkoepelende thema's sluiten nauw aan bij de hedendaagse problematiek rond geloof en religie.

Voorbeelden van overkoepelende thema's zijn religieus radicalisme en religieuze diversiteit. De deelgebieden zijn bijvoorbeeld apocalyptiek, identiteit, pluralisme, relativisme enzoverder.

De colleges van de IDM gaan ter plaatse door in de conferentiezaal (0.2), maar kunnen ook van thuis uit worden gevolgd. Per semester dient de student drie papers te schrijven en te presenteren, overeenkomstig de drie deelgebieden die in de module aan bod komen.

Masterpoef

Ter afsluiting van de Algemene Master maakt de student een eindwerkstuk. Het thema van dit werkstuk kadert in één van de onderzoeksgebieden van de faculteit. Gezien de opleiding aan de FPTR academisch is georiënteerd, dient de student met de masterproef blijk te geven over een analytisch, theorievormend en probleemoplossend vermogen te beschikken.

Tijdens het eerste semester van het eerste masterjaar kiest de student het (voorlopige) onderwerp en legt dit voor aan de Academische Raad, die in haar vergadering van december groen licht geeft of een wijziging ervan voorstelt. Een belangrijk onderdeel van het

leerproces betreft de modulering en flexibiliteit van inhoud en methode van onderzoek tijdens het traject.

Bij de aanvang van het tweede semester vat de student het definitief goedgekeurde onderzoek aan, onder toezicht van de aangeduide begeleider. De masterproef moet ten laatste einde mei worden ingediend, voor verdediging tijdens de eerste examenperiode van juni, of einde augustus voor verdediging tijdens de tweede examenperiode in september. De ingediende Masterproef moet volledig ingebonden zijn en conform de richtlijnen voor het voorblad, dat samen met de richtlijnen rond lettertype en regelafstand worden ter hand gesteld bij goedkeuring van het onderwerp. Er worden in totaal vier exemplaren ingediend: één voor de promotor, één voor de bibliotheek (ter inzage) en één voor elk lid van de leescommissie. Daarnaast moet een digitale versie worden bezorgd aan de promotor. De datum van de openbare verdediging wordt in overleg met Academische Raad bepaald.

In de regel wordt de masterproef in het Nederlands opgesteld en ingediend. Ook Engels is mogelijk. Bij uitzondering kan voor een andere taal worden gekozen, maar dan met expliciete argumentering en na goedkeuring van de Academische Raad.

Doelstellingen

De masterproef is een belangrijk onderdeel van de opleiding. Het vormt een voorlopig academisch sluitstuk. Daarom dient de student met de masterproef aan te tonen dat hij of zij een onderwerp zelfstandig kan uitdiepen en systematisch kan analyseren. De masterproef is een proeve van fundamenteel wetenschappelijk onderzoek. Daarvan is bibliografisch onderzoek, planning van het werk, uitvoering en analyse en daarbij ook rapportering van essentieel belang. De student moet tijdens de verschillende stadia van het onderzoek blijken van een kritische geest en coöperatieve ingesteldheid. De mate van zelfstandigheid waarmee het onderzoek wordt gevoerd, is een onderdeel van de beoordeling. Naar originaliteit of 'wereldschokkende' bevindingen wordt niet gepeild. Wel wordt verwacht dat de tekst vlot leesbaar en zonder taalfouten wordt afgeleverd. Bij het indienen van de definitieve tekst moet een overzichtelijke synthese van het gevoerde onderzoek en de resultaten worden gevoegd.

Hoofdvak en vrije keuze

Naast de IDM en de Masterproef kiest de student in het eerste jaar van de Masteropleiding een hoofdvak en een bijvak (vrije keuze). Het hoofdvak sluit aan bij het onderwerp van de Masterproef en heeft verdere verdieping en/of verbreding op het oog. Het bijvak kan vrij worden gekozen en kan oefeningen of literatuur bevatten, waarmee de student zichzelf wil verrijken, al dan niet in functie van het gekozen onderwerp.

Overzicht

Algemene Master (Ma1)	Periode	ECTS	Vorm
Interdisciplinaire module	1 ^e / 2 ^e semester	30	hybride
Masterproef	2 ^e semester	20	-
Hoofdvak	2 ^e semester	5	hybride
Vrije keuze / Oefeningen	1 ^e semester	5	hybride

De Interdisciplinaire module is onderverdeeld in 7 delen, die apart worden gevalideerd. Per semester worden zes gastcolleges en tien gewone colleges gegeven. Gezien de seminarievorm dient de student deze collegedagen goed voor te bereiden. Per semester wordt tevens een tekstanalyse / exegese en een literatuurstudie gemaakt. Beide onderdelen moet de student presenteren aan medestudenten en docenten. Ter afsluiting van een sub-thema maakt de student per semester een eindschrift of paper, die ook wordt gepresenteerd.

Interdisciplinaire Mastermodule (IDM)	Periode	ECTS	Vorm
Twee collegedagen per week en voorbereidingen	1 ^e / 2 ^e semester	6	hybride
Tekstanalyse / exegese	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie tekstanalyse / exegese	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Literatuurstudie	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie literatuur	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Thematische scriptie	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie thematische scriptie	1 ^e / 2 ^e semester	4	digitaal

Afstudeerrichting Pastoraat (Ma2P)

De tweejarige Masteropleiding met afstudeerrichting Pastoraat aan de FPTR leidt studenten op voor het ambt van gemeentepredikant in de Verenigde Protestantse Kerk in België. De student wordt academisch toegerust om in het huidige veranderende culturele klimaat een rol te spelen.

Predikant worden is een roeping, maar dit betekent niet dat vaardigheden en competenties onnodig zijn, integendeel. De student Pastoraat aan de FPTR leert kennis en vaardigheden zodanig dat deze ook breed inzetbaar zijn in de samenleving, voornamelijk op het vlak van academisch onderzoek, organisatie, media en onderwijs. De opzet van de Masteropleiding aan de FPTR voorziet tevens een hoge mate van interdisciplinariteit en het aanscherpen van communicatieve competenties. Een predikant die afstudeert aan de FPTR is tevens een theoloog, die met een scherpe geest en een diep gewortelde spiritualiteit een gemeenschap dienend kan voorgaan.

Studenten die het Traject Theologie in de Bacheloropleiding volgden, kunnen meteen de Masteropleiding met afstudeerrichting Pastoraat starten. Studenten die het Traject Religiestudies volgden, zullen tijdens de Transitie Bachelor-Master de Bijbelse talen en historisch-praktische vakken moeten bijspijkeren. Studenten die van buiten de FPTR komen en de Bacheloropleiding in een theologische zusterfaculteit volgden, zullen aan de hand van het gevolgde traject ofwel rechtstreeks ofwel via een schakelprogramma toegang krijgen tot de afstudeerrichting Pastoraat.

Het programma van de afstudeerrichting Pastoraat legt de nadruk op verdere verdieping van de academische en communicatieve vaardigheden tijdens de interdisciplinaire module. Het hoofdbestanddeel van deze afstudeerrichting is verkenning van het kerkelijke werkveld en de theoretische inzichten verbinden met de praktijk. Dit gebeurt in het studiepakket Praktische Theologie, waarin kerkelijke stages en stage in bijzondere pastorale diensten centraal staat.

Interdisciplinaire Mastermodule (gedeeltelijk)

In het twee jaar van de Masteropleiding wordt de interdisciplinaire aanpak behouden, maar dient slechts gedeeltelijk te worden opgenomen. De student die zich specialiseert in de pastorale afstudeerrichting moet 20ects van de IDM behalen. De student kiest bijgevolg 2/3 van het interdisciplinair studieprogramma, zoals aangegeven op voorgaande tabel.

Pakket Praktische Theologie

Dit studiepakket beoogt de beginnende theoloog kennis te laten maken met de werking van de kerkelijke organisatie, waarbij de student reflecteert over verkondiging en pastoraal werk op het snijvlak van geloof en samenleving. De student leert uit de gemeentepraktijk. Een niet

onbelangrijk deel van de studie betreft preekvoorbereiding, methodiek en hermeneutiek, analyse en evaluatie. Onder toezicht van de praktisch theoloog en begeleid door een mentor met ervaring in de kerkelijke praktijk, leert de student wat voorgaan in de eredienst is en constructieve pastorale gesprekvoering.

Een tweede niet onbelangrijk facet van het pakket Praktische Theologie is kerkrecht en symboliek. De werking van de landelijke kerk met haar verscheidenheid aan bedieningen is gestructureerd aan de hand van een Constitutie en Kerkorde. De student bestudeert zowel inhoudelijk als vormelijk deze fundamentele documenten en leert door middel van reflectie en openheid de afbakeningen en uitdagingen van de huidige kerkstructuur kennen. Dit wordt volbracht met het oog op de groeiende levensbeschouwelijke diversiteit in de samenleving. De kennis van de Belgische Protestantse Kerkgeschiedenis is daarbij onontbeerlijk.

Ter afsluiting van de Pastorale Masteropleiding maakt de student een pastorale scriptie. Het is de bedoeling dat de student het thema van de Masterproef vertolkt in pastoraal perspectief.

Overzicht

Afstudeerrichting Pastoraat (Ma2P)	Periode	ECTS	Vorm
Interdisciplinaire module	1 ^e / 2 ^e semester	20	hybride
Pakket Praktische Theologie	1 ^e / 2 ^e semester	30	-
Pastorale scriptie	2 ^e semester	10	-

Van de interdisciplinaire module dient de student in het tweede jaar 20ects te voldoen.

Interdisciplinaire Mastermodule (IDM)	Periode	ECTS	Vorm
Twee collegedagen per week en voorbereidingen	1 ^e / 2 ^e semester	6	hybride
Tekstanalyse / exegese	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie tekstanalyse / exegese	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Literatuurstudie	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie literatuur	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Thematische scriptie	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie thematische scriptie	1 ^e / 2 ^e semester	4	digitaal

Het pakket Praktische Theologie bevat de volgende elementen:

Pakket Praktische Theologie (Ma2P)	Periode	ECTS	Vorm
Preekvoorbereiding, methodiek, analyse en evaluatie	1 ^e / 2 ^e semester	5	hybride
Kerkorde en Diversiteit	1 ^e semester	5	hybride
Belgische Protestantse Kerkgeschiedenis	1 ^e semester	5	digitaal
Gemeente stage	2 ^e semester	10	-
Stage bijzondere diensten	2 ^e semester	5	-

De stages worden vastgelegd in overleg met de praktisch theoloog en de stagebegeleider (mentor). Het is van belang dat de student zich daarop voorbereid door zich te oriënteren in het protestantse kerkelijke landschap in Vlaanderen en België.

Afstudeerrichting Onderwijs (Ma2E)

Studenten kunnen na de Algemene Master kiezen om zich te specialiseren in het onderwijs. Daartoe wordt de afstudeerrichting Onderwijs ingericht. Deze opleiding combineert de opleiding op masterniveau in de theologie en religiestudies met het aanleren van pedagogische vaardigheden nodig om les te geven.

De klemtoon van afstudeerrichting Onderwijs ligt op de verdere verdieping van de kennis in theologie en religiestudies van de interdisciplinaire module. Zoals in de afstudeerrichting Pastoraat dient de student tijdens het tweede jaar 2/3 van de studiepunten voor dit onderdeel te behalen.

Daarnaast specialiseert de student zich in methodes en bekwaamheden om de vakkennis over te brengen, met naam aan kinderen en scholieren. De pedagogische vaardigheden beperken zich evenwel niet tot middelbaar onderwijs, maar zijn breed vormend. De algemene en vakdidactische vakken volgt de student aan de KULeuven.

De afstudeerrichting Onderwijs biedt de noodzakelijke bekwaamheden om als leraar in het protestants-evangelisch godsdienstonderwijs (PEGO) aan de slag te gaan in Vlaanderen.

Interdisciplinaire Mastermodule (gedeeltelijk)

In het twee jaar van de Masteropleiding wordt de interdisciplinaire aanpak behouden, maar dient slechts gedeeltelijk te worden opgenomen. De student die zich specialiseert in de pastorale afstudeerrichting moet 20ects van de IDM behalen. De student kiest bijgevolg 2/3 van het interdisciplinair studieprogramma, zoals aangegeven in de tabel bij de Algemene Master.

Pakket Pedagogische Vaardigheden

Dit pakket beoogt de student kennis te verschaffen in de algemene en specifiek theologische pedagogie. Daartoe kan de student zich inschrijven bij de KULeuven.

Daarnaast leert de student de bijzondere protestantse lesinhoud, waarbij hij het leerplan, de werking en de organisatie van het protestants-evangelisch godsdienstonderwijs in Vlaanderen (PEGO).

Een niet onbelangrijk gedeelte van het pakket Pedagogische vaardigheden zijn de onderwijsstages. Deze worden georganiseerd in samenwerking met de inspectie van het protestants-evangelisch godsdienstonderwijs in Vlaanderen.

De afstudeerrichting Onderwijs wordt afgerond met een didactische masterproef, waarbij het de bedoeling is dat de student het onderwerp van zijn Masterproef die hij/zij maakte in de Algemene Master uitwerkt op pedagogisch vlak.

We moeten vermelden dat het raadzaam is de keuze van afstudeerrichting te maken bij aanvang van het eerste jaar. Tijdens de Algemene Masteropleiding kan de student reeds de nodige stappen zetten om in het tweede jaar het pedagogisch pakket op de sporen te zetten.

Overzicht

Afstudeerrichting Onderwijs (Ma2E)	Periode	ECTS	Vorm
Interdisciplinaire module	1 ^e / 2 ^e semester	20	hybride
Pakket Pedagogische Vaardigheden	1 ^e / 2 ^e semester	30	KUL
Didactische Masterproef	2 ^e semester	10	-

Van de interdisciplinaire module dient de student in het tweede jaar 20ects te voldoen.

Interdisciplinaire Mastermodule (IDM)	Periode	ECTS	Vorm
Twee collegedagen per week en voorbereidingen	1 ^e / 2 ^e semester	6	hybride
Tekstanalyse / exegese	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie tekstanalyse / exegese	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Literatuurstudie	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie literatuur	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Thematische scriptie	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie thematische scriptie	1 ^e / 2 ^e semester	4	digitaal

Het pakket Pedagogische Vaardigheden bevat de volgende elementen:

Pakket Pedagogische Vaardigheden (Ma2E)	Periode	ECTS	Vorm
Algemene didactiek	1 ^e / 2 ^e semester	12	KUL
Vakdidactiek	1 ^e / 2 ^e semester	8	KUL
Initiatie Protestantse Godsdienst	1 ^e semester	5	digitaal
Onderwijsstage	2 ^e semester	5	-

Afstudeerrichting Onderzoek (Ma2R)

De afstudeerrichting Onderzoek biedt aan studenten die in theologie en religiestudies zijn geïnteresseerd en de Bachelor- en Algemene Masteropleiding op uitstekende wijze voltooiden de mogelijkheid zich verder te bekwamen in wetenschappelijk onderzoek. Hierbij gaat het om een combinatie van verdere verdieping in de interdisciplinariteit van de wetenschapsbeoefening en een intensieve individuele begeleiding.

De afstudeerrichting Onderzoek biedt de mogelijkheid om de wetenschappelijke vaardigheden verder te ontwikkelen. Deze afstudeerrichting is de uitgelezen voorbereiding op de verdere uitbouw van een academische carrière. Daartoe wordt de student voorbereid om een gedegen en onderbouwd promotievoorstel te maken. Dit gebeurt door specifieke wetenschapsmodules te volgen en door het uitvoeren van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek, die worden gepresenteerd in academisch verantwoorde publiceerbare artikelen.

Dit specifieke pakket Onderzoek bedraagt 30ects bovenop de 60ects van het tweede masterjaar. De afstudeerrichting Onderzoek vraagt van de student dan ook een grote werkijsver en een beslissende toewijding. Het is dan ook noodzakelijk om in het voorafgaande traject de nodige uitstekende studieresultaten te behalen.

Het programma is als volgt samengesteld.

Interdisciplinaire Mastermodule

In het tweede jaar van de Masteropleiding wordt de interdisciplinaire aanpak behouden. De student Research Master dient de volledige IDM ook in het tweede jaar te volgen. Het is daarbij de bedoeling dat hij/zij tijdens de seminaries blijf geeft van een grote bekwaamheid en onderzoekmentaliteit. De student Onderzoek kan door de docenten worden gevraagd een bepaald thema verder uit te diepen en dit aan de medestudenten voor te stellen.

Pakket Onderzoek

In dit lessenspakket oriënteert de student zich en neemt hij de gelegenheid te baat om door middel van persoonlijke begeleiding de zich specifieke onderzoeksvaardigheden eigen te maken. Het gaat daarbij in de eerste plaats over methodologie. Daarbij staat in eerste instantie niet de keuze van deze of gene methode voorop, maar een overzicht van alle voorhanden zijnde methodes in de theologie en religiewetenschappen. Vervolgens verantwoordt de student de gekozen methodologie door aan te geven waarom de andere

werkmethodes voor zijn of haar onderzoek niet afdoende zijn. Daarbij horen specifieke wetenschapsvaardigheden, aangevuld met digitale instrumentenkennis.

De didactische oefeningen worden in seminariebijeenkomsten aangescherpt. Daarin stelt de student zijn of haar bevindingen voor, leert kritiek te verwerken en eventueel aanpassingen en verbeteringen te implementeren.

Voor het opzet van een promotieonderzoek en het schrijven van twee publiceerbare artikelen (30ects) kan de student zes maanden uittrekken en de voltooiing van het volledige pakket Onderzoek over anderhalf jaar spreiden.

Overzicht

Afstudeerrichting Onderzoek (Ma2R)	Periode	ECTS	Vorm
Interdisciplinaire module	1 ^e / 2 ^e semester	30	hybride
Pakket Onderzoek	1 ^e / 2 ^e semester	30	hybride
Opzet promotieonderzoek en twee publiceerbare artikelen	2 ^e / 3 ^e semester	30	-

De student die zich inschrijft voor de afstudeerrichting Onderzoek dient ook in het tweede masterjaar de volledige interdisciplinaire module te volgen, met inbegrip van de didactische opdrachten met betrekking tot de sub-thema's die aan bod komen.

Interdisciplinaire Mastermodule (IDM)	Periode	ECTS	Vorm
Twee collegedagen per week en voorbereidingen	1 ^e / 2 ^e semester	6	hybride
Tekstanalyse / exegese	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie tekstanalyse / exegese	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Literatuurstudie	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie literatuur	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Thematische scriptie	1 ^e / 2 ^e semester	4	hybride
Presentatie thematische scriptie	1 ^e / 2 ^e semester	4	digitaal

Het pakket Onderzoek bevat de volgende elementen:

Pakket Research (Ma2R)	Periode	ECTS	Vorm
Onderzoeksmethodologie	1 ^e semester	5	hybride
Wetenschapsvaardigheden	1 ^e semester	5	hybride
Digitale instrumentenkennis	2 ^e semester	5	digitaal
Didactische oefeningen	1 ^e / 2 ^e semester	10	hybride
Hoofdvakstudie	2 ^e semester	5	hybride