

Interdisciplinaire Master Module 2022-2023

RELIGIOUS DIVERSITY

[Levensbeschouwelijke diversiteit]



Vrijheid & Vrije Wil

Infobundel eerste semester

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Interdisciplinaire module geïntegreerd in de Masteropleiding.....	4
Formele doelstellingen en beoogde resultaten van de Masteropleiding	5
Domein specifieke leerresultaten	6
Kalender	7
Opbouw en studiebelasting.....	8
Structurele grondlijnen.....	9
Programma.....	10
Colleges	10
Gastcolleges.....	10
Opdrachten.....	10
Overzichtskalender colleges en gastlezingen	12

Deze brochure is bestemd voor de reguliere masterstudenten aan de FPTR. Ook geïnteresseerden kunnen deze interdisciplinaire mastermodule meevolgen, in een stramien vergelijkbaar met de zogenaamd 'post-initiële masteropleiding (beroepsgerichte bijscholing). Daartoe is geen bacheloropleiding vereist, maar wel werkervaring en gegronde motivatie. De toegang is in overleg te bepalen.

Inleiding

In de hedendaagse samenlevingen heeft religie geen evidente plaats meer. Tegelijk neemt de religieuze diversiteit toe, waardoor tradities het steeds moeilijker hebben. Het huidige klimaat stelt theologen dan ook voor flinke uitdagingen.

Waar de Interdisciplinaire Mastermodule vorig jaar de thema's '*Polarisatie en Waarheid*' in het eerste semester en '*Eenheid en Identiteit*' behandelde, bouwen we dit academiejaar verder op het concept van Religieuze Diversiteit door middel van het thema '*Vrijheid & Vrije Wil*' in het eerste semester. In het tweede semester zal '*Ernst & Humor*' aan bod komen.

Interdisciplinaire module geïntegreerd in de Masteropleiding

De opleiding tot Master in de Protestantse Theologie en Religiestudies aan de FPTR omvat 120 studiepunten en beslaat twee jaar. Tijdens het eerste jaar (Ma1) worden de academische bekwaamheden van de Bacheloropleiding verder uitgediept en toegepast. Dit eerste Masterjaar wordt afgesloten met een masterproef (20ects), voorafgegaan door een hoofdvakstudie (5ects) en keuzevak (5ects). Dit betekent dat de interdisciplinaire mastermodule wordt gevalideerd op 30 studiepunten.

Tijdens het tweede jaar (Ma2) heeft de student de keuze uit drie afstudeerrichtingen: pastoraat, educatie en onderzoek. Dit tweede jaar omvat vakspecifieke bekwaamheden en stages met een geïntegreerde pastorale of educatieve toepassing van de masterproef (30ects) en de interdisciplinaire mastermodule (30ects).

Algemene Master (Ma1)		Pastorale Master (Ma2)	
Interdisciplinaire Mastermodule (IDM)	30	IDM (gedeeltelijk)*	10
Wereldreligies	5	Keuzevak	5
Interculturele tekstanalyse	5	Stage	20
Hoofdvakstudie	5	Lessen stage en intervisie	10
Keuzevak	5	Portfolio	10
Masterproef	20	Kerkorde en diversiteit	5
Totaal	60		60

*zie voor de verschillende gedeelten pagina 7

Educatieve Master (Ma2-Educ)		Onderzoek Master (Ma2-Res)	
Interdisciplinaire Mastermodule	30	Interdisciplinaire Mastermodule	30
Algemene en vakdidactiek	20	Verdiepende academische methodiek	5
Onderwijsstages en initiatie protestantse godsdienst	10	Didactische oefeningen en wetenschapsvaardigheden	15
		Hoofdvakstudie	10
Didactische masterproef	10	Opzet promotieonderzoek en twee publiceerbare artikelen	30
Totaal	60		90

Formele doelstellingen en beoogde resultaten van de Masteropleiding

Tijdens de Masteropleiding wordt de kennis en het inzicht opgedaan in de Bachelor studie verbreed en verdiept. Aan de FPTR leert de masterstudent deze academische grondslagen op een interdisciplinaire wijze toe te passen op een zelf gekozen onderzoeksgebied tijdens de hoofdvakstudie en de Masterproef. De interdisciplinaire module geeft daarvan een methodologisch en inhoudelijk voorbeeld. Daarbij houden we rekening met de volgende eindtermen:

- de student verwerft het vermogen om in ingewikkelde actuele vragen tot een redelijk en onafhankelijk oordeel te komen;
- hij/zij leert om op heldere en coherente wijze te communiceren over het eigen onderzoek en de conclusies die daaruit kunnen volgen;
- hij/zij leert de eigen wetenschappelijke aanpak zelfkritisch bij te sturen en aldus grotendeels zelfstandig te werken in de wetenschap;
- hij/zij leert de eigen praktische vaardigheden aan te scherpen en de praktijk op realistische basis in te schatten;
- hij/zij is in staat tot dialoog en samenwerking op het vlak van zingeving en dienstbaarheid.

Wat de inhoud betreft wordt in Bijbelwetenschap en theologie in de masteropleiding bijzondere aandacht gegeven aan de doorwerking en vertolking van grondteksten en christelijke traditie. Daarbij wordt steeds de actuele, diverse en geglobaliseerde cultuur in het vertolkingsproces betrokken. De positie van de FPTR ten opzichte van de christelijke traditie wordt bepaald door een open en kritische instelling. De gevoerde dialoog wordt gericht op de toekomst van kerk en samenleving. Ook op het vlak van religiestudies gaat de masteropleiding inhoudelijk in op vergelijkende, tekstkritische en interdisciplinaire dialoog met menswetenschappen en wereldreligies.

Met het oog daarop wordt de opleiding aangeboden in het kader van drie afstudeerrichtingen: pastoraat, onderwijs en research.

Domein specifieke leerresultaten

De student volbrengt en presenteert tijdens de interdisciplinaire mastermodule exegese, literatuurstudie en thematische toepassingen. De beoordeling wordt gedaan aan de hand van de volgende criteria:

1. Blijk geven van verdiepte kennis van de inhouden en methodes die gangbaar zijn in theologisch onderzoek en religiestudies;
2. In staat zijn om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bronnen van de christelijke traditie te bestuderen en aan te wenden in het analyseren van specifieke vraagstellingen;
3. Aantonen inzicht te hebben in de relatie van de studie van theologische en religieus-maatschappelijke problemen in de actuele multiculturele en multireligieuze samenleving;
4. In de mogelijkheid zijn de kennis en methodes van de eigen specialisatie op relevante wijze toe te passen binnen de theologische reflectie in de diversiteit van geloofsgemeenschappen;
5. Bekwaam zijn om zich kennis en methoden van de gekozen specialisatie eigen te maken, met het oog op het ontwikkelen van een eigen bijdrage aan de actuele stand van het onderzoek;
6. Leren zelfstandig en in dialoog met vakgenoten en andere wetenschappers theologisch onderzoek te verrichten en verworven attitudes, methodes en kennis door te geven;
7. Op een heldere en coherente wijze kunnen verslag doen van (eigen) onderzoek aan vakgenoten en niet-vakgenoten,
8. In staat zijn om kritisch te participeren in reflectie en beleidsvorming met betrekking tot de interactie van theologie, geloofsgemeenschap en maatschappij.
9. In ingewikkelde vragencomplexen tot een reflexief en gemotiveerd oordeel kunnen komen.

Kalender

Het *eerste semester* van het academiejaar 2022-2023 heeft twaalf weken en loopt van *maandag 29 september tot vrijdag 23 december*. De interdisciplinaire module RELIGIEUZE DIVERSITEIT vindt doorgaans plaats op woensdagmiddag (openbare lessen) en op donderdag tijdens de dag (presentaties, colleges). Voor het eerste semester, met als centrale thema **'Vrijheid & Vrije Wil'** ziet de kalender er als volgt uit:

- maandag 29/9 – vrijdag 23/9: **kennismakingsweek**
- maandag 26/9 – vrijdag 30/09: week 1
- maandag 3/10 – vrijdag 7/10: week 2 - **do 6 oktober opening academiejaar**
- maandag 10/10 – vrijdag 14/10: week 3
- maandag 17/10 – vrijdag 21/10: week 4
- maandag 24/10 – vrijdag 28/10: week 5
- maandag 31/10 – vrijdag 4/11: **bufferweek (inhaalcolleges) - Herfstvakantie**
- maandag 7/11 – vrijdag 11/11: week 6 **Vrijdag 11/11 geen les - Wapenstilstand**
- maandag 14/11 – vrijdag 18/11: week 7
- maandag 21/11 – vrijdag 25/11: week 8
- maandag 28/11 – vrijdag 2/12: week 9
- maandag 5/12 – vrijdag 9/12: week 10
- maandag 12/12 – vrijdag 16/12: week 11
- Maandag 19/12 – vrijdag 23/12: week 12
- **Kerstvakantie van maandag 26 december tot zondag 8 januari**
- Studiedagen van maandag 9/1 tot vrijdag 20/1/2023
- maandag 23/1, dinsdag 24/1 en woensdag 25/1: **examens eerste semester**

Opbouw en studiebelasting

De interdisciplinaire Mastermodule heeft twee delen. Thematisch staat tijdens het eerste semester het thema “VRIJHEID & VRIJE WIL” centraal. Tijdens het tweede semester gaan we dieper in op “ERNST & HUMOR”.

De volledige module bedraagt 30 studiepunten, verdeeld over 15ects per semester. Elk studiepunt staat voor 25 tot 30 uren studietijd (voor een normstudent). We hanteren voor de interdisciplinaire module de volgende onderverdeling:

De Interdisciplinaire mastermodule is de ruggengraat van de masteropleiding.

In de Ma1 dient voor de reguliere student de masterproef te worden afgewerkt. Daarbij hoort een hoofdvakstudie, afhankelijk van het vakgebied waarin de masterproef wordt voldaan. Hoofdvakstudie en masterproef dienen in het tweede semester te worden opgenomen en bedragen 25ects. Daarom dient de student die aan zijn masterproef werkt van de interdisciplinaire module 5ects op te nemen. Hij/zij volgt de seminariellessen en neemt daarbij één onderdeel van de resterende verdeling van de module. Bijvoorbeeld voor het tweede semester in geval van de masterproef voldoet de student aan de collegedagen + literatuurverslag of exegese of thematische scriptie.

Dezelfde regeling geldt voor de studenten van de Pastorale Master (Ma2) en wel voor de beide semesters. In zowel het eerste als in het tweede semester dienen studenten van de Pastorale Master (Ma2) Per semester 5ects op te nemen. Hetzelfde voorbeeld geldt als hierboven: colleges + literatuurverslag of exegese of thematische scriptie.

Twee collegedagen per week en voorbereidingen	3ects
Exegese oefening	2ects
Presentatie exegese	2ects
Literatuurverslag	2ects
Presentatie literatuur	2ects
Thematische scriptie	2ects
Presentatie thematische scriptie	2ects
Aantal studiepunten per semester	15ects

Structurele grondlijnen

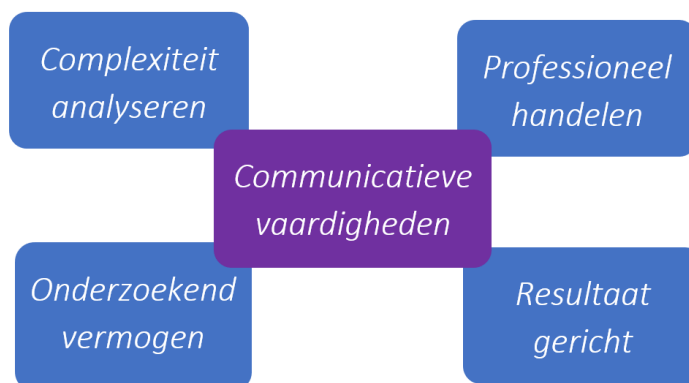
De Masteropleiding aan de FPTR leert wetenschappelijk werken. Daarbij geeft de student blijk van de leerstof en het thema te beheersen. De term 'Master' komt immers van het Latijnse woord 'magister', wat 'meester' of 'leider' betekent. Tijdens de Middeleeuwen werd de term gebruikt om een leraar aan te duiden, iemand die de behandelde materie beheerst.

De masteropleiding beoogt bijgevolg een **professionele aanpak** van het betreffende vakgebied. Theologie en religiestudies behoren tot de geesteswetenschappen en hebben te maken met psychologische, cultuurhistorische en actueel maatschappelijke ontwikkelingen. Als professioneel opgeleide master in theologie en religiestudies is men in staat om uitdagende vraagstukken aan te pakken met een stevige theoretische basis en onderzoekhouding. Het gaat bijgevolg niet om meningen of buikgevoelens, maar om op wetenschappelijke analyse gebaseerde inzichten en oplossingscriteria. Dit veronderstelt in onze tijd meer dan ooit een multidisciplinaire aanpak.

De beoogde studieresultaten en specifieke vakdidactiek omvat vier pijlers:

- complexiteit analyseren
- onderzoekend vermogen
- professioneel handelen
- resultaat gericht

Deze bekwaamheden worden gestuurd door communicatieve vaardigheden.



Programma

Alle activiteiten van de interdisciplinaire mastermodule kunnen zowel ter plaatse als online worden gevolgd. In het gebouw aan de Bollandistenstraat zijn alle lokalen technisch uitgerust wat een hybride vorm van lesgeven mogelijk maakt. Wie online wil volgen dient te beschikken over een degelijke technische mogelijkheid (een desk- of laptop) en dient de Zoom-app te downloaden. Gelieve op voorhand te communiceren dat je wenst online te volgen. Wie in persoon aanwezig wil zijn, dient de voorgeschreven maatregelen te volgen.

Colleges

De colleges van de interdisciplinaire mastermodule gaan door op **donderdag**. Telkens vinden twee sessie plaats: **voormiddag 11u - 12u30** en **namiddag 14u-15u30**. Voordien en na afloop is er tijd voor vragen en groepswork.

Gastcolleges

De gastcolleges gaan door op **woensdag van 14u. tot 16u**. We merken op dat de gastcolleges verplicht zijn en behoren tot het curriculum. Ze maken deel uit van de te behalen studiepunten.

Opdrachten

Zoals het curriculum van de faculteit is gebouwd op de drie pijlers is ook de interdisciplinaire module onderverdeeld in drie delen: Bijbel, theologie en religiestudies. Daarnaast zijn analyse en communicatie van groot belang in deze mastermodule. De achterliggende overweging is dat communicatieve vaardigheden in de hedendaagse cultuur van steeds groter belang worden. Daarnaast groeit ook in de wetenschappelijke wereld het besef dat de communicatie van de onderzoeksresultaten van een vergelijkbaar belang zijn als de resultaten zelf.

Daarom worden masterstudenten gevraagd om **twee exegeses** te maken en ze ook te presenteren tijdens een openbaar college. Het zelfde geldt voor de **literatuurstudie**, waarbij normerende (capita uit) hoofdwerken of belangrijke artikelen dienen bestudeerd en inhoudelijk gepresenteerd te worden. De derde opdracht is de actuele maatschappelijke relevantie en de kunst van dialoog of **debat**.

De voorbereiding en overdracht van de opdrachten maken op gelijkwaardige wijze deel uit van de studielast en staan daarmee ook voor een aanzienlijk aantal studiepunten.

De interdisciplinaire module wordt voor reguliere masterstudenten afgewerkt met een **scriptie** die de drie vakgebieden verbindt. Opgave van teksten, werkwijze en mogelijkheden worden op **donderdag 29 september** bepaald. De uiterste inleverdatum voor de interdisciplinaire scriptie is **donderdag 19 januari 2023**.

Samenvattend betekent dit dat elke student, naast de collegevoorbereidingen, de opdracht heeft tot:

1. Exegese van een tekst uit het Oude en Nieuwe Testament + presentaties (2)
2. Literatuurstudie religiewetenschap (artikel en boek) + presentaties (2)
3. Voorbereiding en deelname aan thematisch debat over actualiteit (2)

Exegeseteksten, boeken en artikelen voor literatuurstudie worden op donderdag 30 september medegedeeld.

Overzichtskalender colleges en gastlezingen

INTERDISCIPLINAIRE MODULE RELIGIOUS DIVERSITY							
EERSTE SEMESTER: VRIJHEID EN VRIJE WIL							
SEPTEMBER		OKTOBER		NOVEMBER		DECEMBER	
28		6	College	9		1	College
	Openingscollege Prof. Jan Van Reeth		Opening academiejaar		Gastcollege Dr. Janneke Stegeman <i>"Bevrijdingstheologie"</i>		College
29	College Inleiding thema	12		10	College	7	Afrondende uitstap Erasmushuis Anderlecht
	College Opgave teksten, werkwijze, presentaties, evaluaties		Gastcollege Dr Bernard Bamfo		College		Afrondende uitstap Erasmushuis Anderlecht
		13	College	16		8	College
			College		Gastcollege Prof. J. Temmerman <i>"Behoud het Goede"</i>		College

		19		17	College	15	College Presentatie literatuurstudie
			Gastcollege Drs Harry Sinnaghel <i>"De eerste martelaren van de Reformatie"</i>		College		College Presentatie literatuurstudie
		20	College	23		22	College Afrondend debat
			College		Gastcollege Prof. Julien Decharnieux		College Afrondend debat
		27	College Presentatie exegese	24	College		
			College Presentatie exegese		College		
				30			
					Gastcollege ds. Steven Fuite		