

Interdisciplinaire Mastermodule

Infobrochure



Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Interdisciplinaire module geïntegreerd in de Masteropleiding.....	4
Formele doelstellingen en beoogde resultaten van de Masteropleiding	5
Domein specifieke leerresultaten	6
Kalender	7
Opbouw en studiebelasting.....	8
Structurele grondlijnen	9
Programma.....	10
Colleges	10
Opdrachten.....	10

Deze brochure is bestemd voor de reguliere masterstudenten aan de FPTR. Ook geïnteresseerden kunnen deze interdisciplinaire mastermodule meevolgen, in een stramien vergelijkbaar met de zogenaamd 'post-initiële masteropleiding (beroepsgerichte bijscholing). Daartoe is geen bacheloropleiding vereist, maar wel werkervaring en gegronde motivatie. De toegang is in overleg te bepalen.

Inleiding

In de hedendaagse samenlevingen heeft religie geen evidente plaats meer. Tegelijk neemt de religieuze diversiteit toe, waardoor tradities het steeds moeilijker hebben. Het huidige klimaat stelt theologen dan ook voor flinke uitdagingen.

De Interdisciplinaire Mastermodule behandelde reeds thema's zoals 'Polarisatie en Waarheid', 'Eenheid en Identiteit', 'Apocalyptiek', 'Radicalisme', 'Vrijheid' en 'Ernst & Humor'. Dit academiejaar bouwen we verder op het concept van Religieuze Diversiteit door middel van het thema 'Resilience'.

Waar vorige academiejaren twee thema's onder de loep werden genomen, wordt het thema 'Resilience' zowel in het eerste als het tweede semester behandeld.

De colleges vinden bovendien twee wekelijks plaats, afwisselend met Bijbelse theologie en Hermeneutische kritiek.

Een kalender met data vindt u verder in deze brochure.

Met dit nieuwe thema belooft het wederom een boeiend en uitdagend academiejaar te worden voor de Masterstudenten.

Interdisciplinaire module geïntegreerd in de Masteropleiding

De opleiding tot Master in de Protestantse Theologie en Religiestudies aan de FPTR omvat 120 studiepunten en beslaat twee jaar. Tijdens het eerste jaar (Ma1) worden de academische bekwaamheden van de Bacheloropleiding verder uitgediept en toegepast. Dit eerste Masterjaar omvat de modules 'Bijbelse Theologie' (5ects), 'Hermeneutische Kritiek (5ects) alsmede 'Sustainability and Human Dignity' (5ects) en wordt afgesloten met een masterproef (20ects), voorafgegaan door een hoofdvakstudie (5ects) en keuzevak (5ects). Dit betekent dat de Interdisciplinaire Mastermodule wordt gevalideerd op 15 studiepunten.

Tijdens het tweede jaar (Ma2) heeft de student de keuze uit drie afstudeerrichtingen: pastoraat, educatie en onderzoek. Dit tweede jaar omvat vakspecifieke bekwaamheden en stages met een geïntegreerde pastorale of educatieve toepassing van de masterproef (30ects) en de interdisciplinaire mastermodule (15ects).

Algemene Master (Ma1)		Pastorale Master (Ma2)	
Interdisciplinaire Mastermodule (IDM)	15	IDM	15
Bijbelse Theologie	5	Bijbelse Theologie	5
Hermeneutische Kritiek	5	Hermeneutische Kritiek	5
Sustainability and Human Dignity	5	Sustainability and Human Dignity	5
Hoofdvakstudie	5	Praktische dagen	5
Keuzevak	5	Professionele leergemeenschap	5
Masterpoef	20	Belgische Kerkgeschiedenis	5
		Kerkorde en Diversiteit	5
		Pastorale scriptie	10
Totaal	60		60

Studenten kunnen eveneens kiezen om tijdens Master 2 te specialiseren in Pedagogie of Research. De Pedagogische Masteropleiding Protestants Godsdienstonderwijs wordt in samenwerking met de KUL georganiseerd. De Research modules kunnen aan de FPTR worden gevolgd. De student neemt daartoe contact op met het decanaat.

Formele doelstellingen en beoogde resultaten van de Masteropleiding

Tijdens de Masteropleiding wordt de kennis en het inzicht opgedaan in de Bachelor studie verbreed en verdiept. Aan de FPTR leert de masterstudent deze academische grondslagen op een interdisciplinaire wijze toe te passen op een zelf gekozen onderzoeksgebied tijdens de hoofdvakstudie en de Masterproef. De interdisciplinaire module geeft daarvan een methodologisch en inhoudelijk voorbeeld. Daarbij houden we rekening met de volgende eindtermen:

- de student verwerft het vermogen om in ingewikkelde actuele vragen tot een redelijk en onafhankelijk oordeel te komen;
- hij/zij leert om op heldere en coherente wijze te communiceren over het eigen onderzoek en de conclusies die daaruit kunnen volgen;
- hij/zij leert de eigen wetenschappelijke aanpak zelfkritisch bij te sturen en aldus grotendeels zelfstandig te werken in de wetenschap;
- hij/zij leert de eigen praktische vaardigheden aan te scherpen en de praktijk op realistische basis in te schatten;
- hij/zij is in staat tot dialoog en samenwerking op het vlak van zingeving en dienstbaarheid.

Wat de inhoud betreft wordt in Bijbelwetenschap en theologie in de masteropleiding bijzondere aandacht gegeven aan de doorwerking en vertolking van grondteksten en christelijke traditie. Daarbij wordt steeds de actuele, diverse en geglobaliseerde cultuur in het vertolkingsproces betrokken. De positie van de FPTR ten opzichte van de christelijke traditie wordt bepaald door een open en kritische instelling. De gevoerde dialoog wordt gericht op de toekomst van kerk en samenleving. Ook op het vlak van religiestudies gaat de masteropleiding inhoudelijk in op vergelijkende, tekstkritische en interdisciplinaire dialoog met menswetenschappen en wereldreligies.

Met het oog daarop wordt de opleiding aangeboden in het kader van drie afstudeerrichtingen: pastoraat, onderwijs en research.



Domein specifieke leerresultaten

De student volbrengt en presenteert tijdens de interdisciplinaire mastermodule exegese, literatuurstudie en thematische toepassingen. De beoordeling wordt gedaan aan de hand van de volgende criteria:

1. Blijk geven van verdiepte kennis van de inhoud en methodes die gangbaar zijn in theologisch onderzoek en religiestudies;
2. In staat zijn om op wetenschappelijk verantwoorde wijze bronnen van de christelijke traditie te bestuderen en aan te wenden in het analyseren van specifieke vraagstellingen;
3. Aantonen inzicht te hebben in de relatie van de studie van theologische en religieus-maatschappelijke problemen in de actuele multiculturele en multireligieuze samenleving;
4. In de mogelijkheid zijn de kennis en methodes van de eigen specialisatie op relevante wijze toe te passen binnen de theologische reflectie in de diversiteit van geloofsgemeenschappen;
5. Bekwaam zijn om zich kennis en methoden van de gekozen specialisatie eigen te maken, met het oog op het ontwikkelen van een eigen bijdrage aan de actuele stand van het onderzoek;
6. Leren zelfstandig en in dialoog met vakgenoten en andere wetenschappers theologisch onderzoek te verrichten en verworven attitudes, methodes en kennis door te geven;
7. Op een heldere en coherente wijze kunnen verslag doen van (eigen) onderzoek aan vakgenoten en niet-vakgenoten,
8. In staat zijn om kritisch te participeren in reflectie en beleidsvorming met betrekking tot de interactie van theologie, geloofsgemeenschap en maatschappij.
9. In ingewikkelde vragencomplexen tot een reflexief en gemotiveerd oordeel kunnen komen.

Kalender

Het *eerste semester* van het academiejaar 2023-2024 loopt van *maandag 25 september tot vrijdag 22 december*. De interdisciplinaire module RESILIENCE vindt doorgaans plaats op woensdagmiddag (openbare lessen) en twee wekelijks op donderdag tijdens de dag (presentaties, colleges). Voor het eerste semester ziet de kalender als volgt uit:

DATUM	11:00 – 12:30	13:30 – 15:00
Donderdag 28/09	Introductie thema	Opdrachten
Donderdag 5/10	Opening Academiejaar	
Donderdag 12/10	College	College
Donderdag 26/10	College	College
Donderdag 16/11	College	College
Donderdag 30/11	College	College
Donderdag 14/12	Presentatie Bijbel Theol. Opdracht	Presentatie Bijbel Theol. Opdracht

Opbouw en studiebelasting

De interdisciplinaire Mastermodule heeft als thema 'RESILIENCE'.

De volledige module bedraagt 15 studiepunten, waarbij elk studiepunt staat voor 25 tot 30 uren studietijd (voor een normstudent). We hanteren voor de interdisciplinaire module de volgende onderverdeling:

De Interdisciplinaire mastermodule is de ruggengraat van de masteropleiding.

In de Ma1 dient voor de reguliere student de masterproef te worden afgewerkt. Daarbij hoort een hoofdvakstudie, afhankelijk van het vakgebied waarin de masterproef wordt voldaan. Hoofdvakstudie en masterproef dienen in het tweede semester te worden opgenomen en bedragen 25ects. Daarom dient de student die aan zijn masterproef werkt van de interdisciplinaire module 5ects op te nemen. Hij/zij volgt de seminarielessen en neemt daarbij één onderdeel van de resterende verdeling van de module. Bijvoorbeeld voor het tweede semester in geval van de masterproef voldoet de student aan de collegedagen + literatuurverslag of exegese of thematische scriptie.

Dezelfde regeling geldt voor de studenten van de Pastorale Master (Ma2) en wel voor de beide semesters. In zowel het eerste als in het tweede semester dienen studenten van de Pastorale Master (Ma2) Per semester 5ects op te nemen. Hetzelfde voorbeeld geldt als hierboven: colleges + literatuurverslag of exegese of thematische scriptie.

10 lessen (5 per semester)	5ects
Bijbel Theol. Opdracht (SEM1)	2,5ects
Literatuuropdracht (SEM2)	2,5ects
Eigen onderzoek / Eindscriptie	5ects
Totaal ECTS	15ects

Structurele grondlijnen

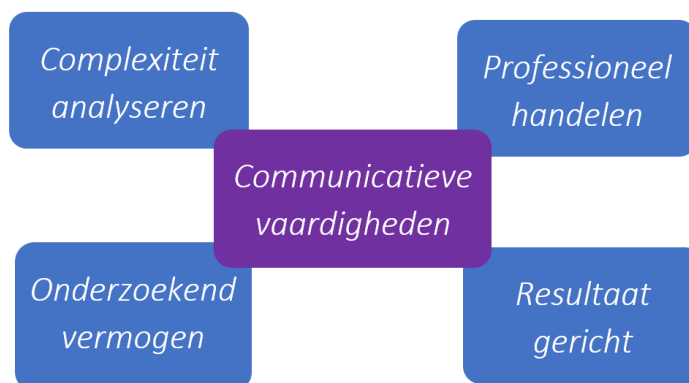
De Masteropleiding aan de FPTR leert wetenschappelijk werken. Daarbij geeft de student blijk van de leerstof en het thema te beheersen. De term 'Master' komt immers van het Latijnse woord 'magister', wat 'meester' of 'leider' betekent. Tijdens de Middeleeuwen werd de term gebruikt om een leraar aan te duiden, iemand die de behandelde materie beheerst.

De masteropleiding beoogt bijgevolg een **professionele aanpak** van het betreffende vakgebied. Theologie en religiestudies behoren tot de geesteswetenschappen en hebben te maken met psychologische, cultuurhistorische en actueel maatschappelijke ontwikkelingen. Als professioneel opgeleide master in theologie en religiestudies is men in staat om uitdagende vraagstukken aan te pakken met een stevige theoretische basis en onderzoekhouding. Het gaat bijgevolg niet om meningen of buikgevoelens, maar om op wetenschappelijke analyse gebaseerde inzichten en oplossingscriteria. Dit veronderstelt in onze tijd meer dan ooit een multidisciplinaire aanpak.

De beoogde studieresultaten en specifieke vakdidactiek omvat vier pijlers:

- complexiteit analyseren
- onderzoekend vermogen
- professioneel handelen
- resultaat gericht

Deze bekwaamheden worden gestuurd door communicatieve vaardigheden.



Programma

Alle activiteiten van de interdisciplinaire mastermodule kunnen zowel ter plaatse als online worden gevolgd. In het gebouw aan de Bollandistenstraat zijn alle lokalen technisch uitgerust wat een hybride vorm van lesgeven mogelijk maakt. Wie online wil volgen dient te beschikken over een degelijke technische mogelijkheid (een desk- of laptop) en dient de Zoom-app te downloaden. Gelieve op voorhand te communiceren dat je wenst online te volgen. Wie in persoon aanwezig wil zijn, dient de voorgeschreven maatregelen te volgen.

Colleges

De colleges van de interdisciplinaire mastermodule gaan twee wekelijks door op **donderdag**. Telkens vinden twee sessie plaats: **voormiddag 11u - 12u30** en **namiddag 13u30u-15u00**. Voordien en na afloop is er tijd voor vragen en groepswork.

Opdrachten

Zoals het curriculum van de faculteit is gebouwd op de drie pijlers is ook de interdisciplinaire module onderverdeeld in drie delen: Bijbel, theologie en religiestudies. Daarnaast zijn analyse en communicatie van groot belang in deze mastermodule. De achterliggende overweging is dat communicatieve vaardigheden in de hedendaagse cultuur van steeds groter belang worden. Daarnaast groeit ook in de wetenschappelijke wereld het besef dat de communicatie van de onderzoeksresultaten van een vergelijkbaar belang zijn als de resultaten zelf.

Daarom worden masterstudenten gevraagd om **een Bijbelopdracht** te maken en deze ook te presenteren tijdens een openbaar college. Het zelfde geldt voor de **literatuurstudie**, waarbij normerende (capita uit) hoofdwerken of belangrijke artikelen dienen bestudeerd en inhoudelijk gepresenteerd te worden. De derde opdracht is het voeren van een eigen onderzoek en dit in een **eindschrijftie** te formuleren.

De voorbereiding en overdracht van de opdrachten maken op gelijkwaardige wijze deel uit van de studielast en staan daarmee ook voor een aanzienlijk aantal studiepunten.