

ECTS – Fiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Godsdienstpedagogiek

Cursusomvang

Studiepunten: 5 ECTS

Studietijd: 150 uur

Contacturen: *Hybride*

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

Semester 1 (A)

Digitale module / Zelfstudie

Semester 2 (B)

Digitale module / Zelfstudie

Evaluatievorm

- Eindscriptie

Docenten in academiejaar 2024 – 2025

Parlevliet, Leendert-Jan

Aangeboden in onderstaande opleidingen in AJ 2024-2025

Aanbodsessie Stptn

Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA3 traject
Theologie

AB

5

Onderwijstaal

Nederlands

Trefwoorden

Godsdienstonderwijs, Levensbeschouwelijk onderwijs, Dialogisch onderwijs

Niveau

Inleidend

Situering

Domeinspecifieke leerresultaten (BA)

Kennis van en inzicht hebben in de theologie in haar onderscheiden subdisciplines, nl. Bijbelwetenschap, Geschiedenis van Kerk en Theologie, Systematische Theologie, Theologische Ethiek, Praktische en Pastoraaltheologie (DLR 1)

Kennis van en inzicht hebben in de basisbegrippen en – methodes van de theologie in haar onderscheiden methodologische invalshoeken (de systematisch-hermeneutische invalshoek; de historisch-hermeneutische invalshoek en de praktisch-hermeneutische invalshoek); (DLR 2)

Kennis van en inzicht hebben in de wereldreligies en in de basisbegrippen – en methodes van de godsdienstwetenschappen; (DLR 3)

Zelfstandig en in groep kunnen werken. Een verantwoordelijke rol kunnen opnemen ten aanzien van anderen en de te bekomen resultaten. (DLR 11)

Opleidingsspecifieke leerresultaten (BA Theologie)

De basisbegrippen en -methodes van de theologie in haar onderscheiden methodologische invalshoeken (de systematisch-hermeneutische invalshoek; de historisch-hermeneutische invalshoek en de praktisch-hermeneutische invalshoek) te kennen, te begrijpen en toe te passen; (OLR 3)

De basisbegrippen en -methodes van de religiestudie, de interreligieuze dialoog en de studie van de grote wereldgodsdiensten te kennen en te begrijpen; (OLR 4)

De inzichten gewonnen in de theologische en niet-theologische disciplines toe te passen op religieuze, levensbeschouwelijke en maatschappelijke problemen, vragen en uitspraken; (OLR 5)

Op een begeleid-zelfstandige wijze een scriptie te schrijven op een zelf gekozen vakgebied van de theologie, wat zowel het nauwkeurig formuleren van een welomschreven onderzoeksvraag, het verwerken en analyseren van literatuur, het coherent synthetiseren, verwoorden en beoordelen van de erin vervatte inzichten, als het komen tot een initiële kritische positiebepaling ten aanzien van deze verworven inzichten impliceert. Ook kan de student de verworven inzichten presenteren aan een publiek van specialisten of niet-specialisten; (OLR 8)

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende competenties:

- De student kent de belangrijkste veranderingen binnen dit vakgebied
- De student kan op basis van een eigen opgebouwde visie kiezen voor de vormgeving van eigen onderwijsactiviteiten

Deze competenties worden gerealiseerd door een grondige lectuur van de aangereikte literatuur en door planning van praktijkoefeningen.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De student leert de verschillende visies op levensbeschouwelijk onderwijs kennen en komt op basis van een inhoudelijke vergelijking tot een eigen visie op onderwijs.
- De student vertaalt deze visie in concrete activiteiten die zo mogelijk ook worden uitgetoetst.
- De student leert de onderwijskundige uitgangspunten, doelstellingen, didactiek en evaluatie

Dit opleidingsonderdeel wordt enkel online via zelfstudie en onder begeleiding van de docent aangeboden.