

ECTS – Fiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Christendom en Islam

Cursusomvang

Studiepunten: 5 ECTS

Studietijd: 150 uur

Contacturen: *Digitaal*

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

Semester 1 (A)

Digitaal / Zelfstudie

Semester 2 (B)

Digitaal / Zelfstudie

Evaluatievorm

- Tussentijdse opdrachten
- Eindpaper

Docenten in academiejaar 2024 – 2025

Temmerman, Johan – Prof. Dr.

Aangeboden in onderstaande opleidingen in AJ 2024-2025

Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA2 traject
Religiestudies

AB

5

Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA2 traject
Theologie

AB

5

Onderwijstaal

Nederlands

Trefwoorden

Theologie, Religiestudies, Islam, Geschiedenis, Samenleving

Niveau

BA2

Situering

Domeinspecifieke leerresultaten (BA)

Kennis van en inzicht hebben in de wereldreligies en in de basisbegrippen – en methodes van de godsdienstwetenschappen; (DLR 3)

Een basiskennis bezitten van inzichten en -methodes van relevante wetenschappen voor de theologie en de religiestudies; (DLR 4)

Kennis van en inzicht hebben in de complexiteit van de multiculturele en multireligieuze samenleving. Inzicht en vaardigheden bezitten met betrekking tot de interreligieuze en interlevensbeschouwelijke dialoog; (DLR 5)

Op begeleid-zelfstandige wijze relevante onderwerpen, thema's, problemen, vragen en uitspraken analyseren, in een ruimer verband van kerk en samenleving kunnen plaatsen, kritisch beoordelen, erover communiceren en reflecteren met betrekking tot zichzelf; (DLR 7)

Op begeleid-zelfstandige wijze een onderzoeksvraag kunnen formuleren, kritisch onderzoek verrichten en dat weergeven in een tekst van beperkte omvang; (DLR 9)

Een wetenschappelijk verantwoorde onderzoekshouding bezitten; (DLR 10)

Opleidingsspecifieke leerresultaten (BA Theologie & Religiestudies)

De basisbegrippen en -methodes van de religiestudie, de interreligieuze dialoog en de studie van de grote wereldgodsdiensten te kennen en te begrijpen; (OLR 4)

De inzichten gewonnen in de theologische en niet-theologische disciplines toe te passen op religieuze, levensbeschouwelijke en maatschappelijke problemen, vragen en uitspraken; (OLR 5)

Op een begeleid-zelfstandige wijze een scriptie te schrijven op een zelf gekozen vakgebied van de theologie, wat zowel het nauwkeurig formuleren van een welomschreven onderzoeksvraag, het verwerken en analyseren van literatuur, het coherent synthetiseren, verwoorden en beoordelen van de erin vervatte inzichten, als het komen tot een initiële kritische positiebepaling ten aanzien van deze verworven inzichten impliceert. Ook kan de student de verworven inzichten presenteren aan een publiek van specialisten of niet-specialisten; (OLR 8)

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende competenties:

- De student kent de grondslagen van de islamitische traditie en de geschiedenis van haar verhouding met het christendom.
- De student is in staat de Bijbelse bronnen van de Koran te herkennen.

- De student is in staat hedendaagse vraagstukken omtrent islam in een historisch kader te plaatsen

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De student neemt kennis van de voornaamste sociaal-culturele ontwikkelingen bij het ontstaan en de verspreiding van de islam;
- De student leert de mythologie van de feiten te onderscheiden met betrekking tot de totstandkoming van de Koran;
- De student bestudeert de inhoudelijk theologische contouren van de islam in samenhang met de ontwikkeling van de christelijke theologie
- Naast kennis van de islam en de verhouding met het christendom leert de student een gedegen visie ontwikkelen op de recente problematiek tussen islam en de seculiere levensbeschouwing.

Dit opleidingsonderdeel wordt online via zelfstudie en onder begeleiding van de docent aangeboden.