

ECTS – Fiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Bachelorproef

Cursusomvang

Studiepunten: 10 ECTS

Studietijd: 300 uur

Contacturen: *Hybride*

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

Semester 1 (A)

Hybride / Zelfstudie / Begeleiding

Semester 2 (B)

Hybride / Zelfstudie / Begeleiding

Evaluatievorm

Bachelor scriptie

Docenten in academiejaar 2024 – 2025

Temmerman, Johan – Prof. Dr.

Parlevliet, Leendert-Jan – Prof. Dr.

Aangeboden in onderstaande opleidingen in AJ 2024-2025

	Aanbodssessie	Stptn
Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA3 traject Theologie	AB	10
Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA3, traject Religiestudies	AB	10

Onderwijstaal

Nederlands

Trefwoorden

Theologie, Religiestudies, Bachelorproef

Niveau

BA3 (afrendend)

Situering

Domeinspecifieke leerresultaten (BA)

Kennis van en inzicht hebben in de basisbegrippen en – methodes van de theologie in haar onderscheiden methodologische invalshoeken (de systematisch-hermeneutische invalshoek; de historisch-hermeneutische invalshoek en de praktisch-hermeneutische invalshoek); (DLR 2)

Een basiskennis bezitten van inzichten en -methodes van relevante wetenschappen voor de theologie en de religiestudies (DLR 4)

De voortdurende wisselwerking tussen Bijbel, traditie, theologie, geloof, kerk, cultuur en maatschappij inzien en het belang ervan kunnen verwoorden; (DLR 7)

Op begeleid-zelfstandige wijze relevante onderwerpen, thema's, problemen, vragen en uitspraken analyseren, in een ruimer verband van kerk en samenleving kunnen plaatsen, kritisch beoordelen, erover communiceren en reflecteren met betrekking tot zichzelf (DLR 9)

Op begeleid-zelfstandige wijze een onderzoeksvraag kunnen formuleren, kritisch onderzoek verrichten en dat weergeven in een tekst van beperkte omvang; (DLR 10)

Een wetenschappelijk verantwoorde onderzoekshouding bezitten;

Zelfstandig en in groep kunnen werken. Een verantwoordelijke rol kunnen opnemen ten aanzien van anderen en de te bekomen resultaten. (DLR 11)

Opleidingsspecifieke leerresultaten (BA Theologie & Religiestudies)

De basisbegrippen en -methodes van de theologie in haar onderscheiden methodologische invalshoeken (de systematisch-hermeneutische invalshoek; de historisch-hermeneutische invalshoek) te kennen, te begrijpen en toe te passen; (OLR 3)

Op een begeleid-zelfstandige wijze een scriptie te schrijven over een zelfgekozen onderwerp uit de religiestudies, wat zowel het nauwkeurig formuleren van een welomschreven onderzoeksvraag, het verwerken en analyseren van literatuur, het coherent synthetiseren, verwoorden en beoordelen van de erin vervatte inzichten, als het komen tot een initiële kritische positiebepaling ten aanzien van deze verworven inzichten impliceert. Ook kan de student de verworven inzichten presenteren aan een publiek van specialisten of niet-specialisten; (OLR 8)

Zelfstandig en in groep te leren werken op basis van leervaardigheden die noodzakelijk zijn voor een vervolgstudie die eisen stelt aan zelfvertrouwen en eigen regie. (OLR 9)

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende competenties:

- De student is in staat, om met de kennis die doorheen de bacheloropleiding werd vergaard, een eigen klein onderzoek te verrichten naar een relevant onderwerp;
- De student is in staat om een objectief onderzoeksresultaat neer te schrijven;
- De student is in staat om op academisch niveau een eindwerk te schrijven;
- De student toont dat hij/zij vertrouwd is met de structuur van een wetenschappelijk artikel;
- De student toont dat hij/zij vertrouwd is met een wetenschappelijke schrijfstijl waarin vormgeving, structureren en bronnenhantering centraal staan;
- De student is in staat onderscheid te maken tussen wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke bronnen;
- De student is vertrouwd met wetenschappelijk relevante tijdschriften en boeken;
- De student is in staat bronnen op hun bruikbaarheid te beoordelen;
- De student is in staat een stand van zaken in een wetenschappelijk debat te kunnen presenteren in verschillende formats.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De student maakt een synthese van zelf verzamelde wetenschappelijke literatuur omtrent een bepaald onderwerp;
- De student maakt een onderscheid tussen wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke bronnen;
- De student raakt vertrouwd met wetenschappelijk relevante tijdschriften en boeken;
- De student raakt vertrouwd met het beoordelen van bronnen op hun wetenschappelijke bruikbaarheid;
- De student leert om de stand van zaken in een wetenschappelijk debat te kunnen presenteren in verschillende formats.

Dit opleidingsonderdeel wordt zelfstandig uitgevoerd in samenhang met het Hoofdvak en onder begeleiding van de docent die gespecialiseerd is in het onderzoeksveld.