

Doelstellingen van de Bacheloropleiding in Theologie en Religiestudies

De opleiding theologie en religiestudies in de 21^e eeuw beoogt het verdiepen van de kennis van de christelijke tradities in samenhang met de ontwikkelingen van de wereldreligies. Daarbij houdt men het oog gericht op de diverse en multireligieuze samenleving van vandaag. De Bacheloropleiding is academisch georiënteerd, dit wil zeggen dat naast kennis en doorgronding ook zelfstandig denken en handelen inzake vorming van het religieuze bewustzijn aan de orde komen. De opleiding houdt ook de vinger op de pols van de meest recente ontwikkelingen in de respectievelijke vakgebieden. Specifiek theologisch draagt een opleiding naast het wetenschappelijke karakter ook een uitgesproken oecumenisch oriëntering.

De opleiding beoogt een evenwichtige basisopleiding in de theologie en religiestudie waarin de student(e):

- a) het vermogen ontwikkelt om thema's met betrekking tot geloof, religie en samenleving kritisch en geïntegreerd te bestuderen, te doordenken en te communiceren in het kader van algemeen wetenschappelijke denkwijzen;
- b) de basiscompetenties van de verschillende vakgebieden verwerft die behoren bij het kritisch nadenken en communiceren over religie op algemeen aanvaardbaar theologisch en wetenschappelijk niveau;
- c) voldoende kennis, inzicht en vaardigheden opbouwt om toegang te krijgen tot de masteropleiding theologie en religiestudies en daarin tot een verantwoorde keuze komt van een meer gespecialiseerd studiegebied.

Geformuleerd in eindtermen houdt dit in dat de opleiding gericht is op:

- kennis van en inzicht in basisbegrippen en onderzoeksmethoden van de verschillende theologische vakgebieden en religiewetenschappen;
- het vermogen om theologische vakkennis en inzichten op een verantwoorde wijze te verbinden met actuele thema's van geloof, religie en samenleving;
- het vermogen om zelfstandig relevante informatie op te zoeken, te vergelijken, te beoordelen en te verwerken met het oog op actuele vraagstukken in hun maatschappelijke context;
- het vermogen om de kernthema's van theologie en religiewetenschap in een samenhangend verband van vakgebieden te doordenken;
- het vermogen om de kern thema's van theologie en religiewetenschap adequaat aan het academisch niveau te communiceren, zowel mondeling als schriftelijk, uitlopend op het ontwerpen, schrijven en presenteren van een eindwerk met een integrerend karakter;
- een theoretisch verantwoorde onderzoekhouding, die ingezet kan worden voor verdergaande theologische en godsdienstwetenschappelijke studie.

Deze algemene doelstellingen worden nader toegepast in de vakgebieden van de bacheloropleiding: Bijbelwetenschap, theologie en religiestudies, aangevuld met diverse keuzevakken.

Bacheloropleiding in Theologie en Religiestudies - inhoud en opbouw

De Bacheloropleiding duurt drie jaar en bedraagt 180 studiepunten. De opleiding is ingedeeld volgens de drie academische terreinen die de FPTR schragen, te weten Bijbelwetenschappen, Historische en Praktische theologie, aangevuld met Religiestudies. De drie terreinen vertonen een link met de actualiteit en maatschappelijke vraagstukken. De Bacheloropleiding hangt met andere woorden niet in de lucht of kijkt niet steeds achterom. De theoretische basis die in de Bacheloropleiding aan bod komt, is toekomstgericht en dit betekent verdiepend op persoonlijk vlak en cohesievormend in samenlevingsverband.

De opleiding leert zelfstandig denken omtrent geloof en zingeving. Het is daarbij noodzakelijk om in het eerste jaar het abc van de verschillende vakken aan te leren. Vanaf het tweede jaar komen meerdere keuzevakken aan de orde die in het derde jaar de richting zullen bepalen die de Masteropleiding wordt gevolgd.

Bijbelwetenschappen

In dit vakgebied leert men de voornaamste inzichten en tendensen die de wetenschappelijke bestudering van de Bijbel doorheen de eeuwen opleverde. Hoe ontstonden de Bijbelse geschriften? Wat zijn profeten? Hoe functioneerde het religieuze discours in de Oudheid? De geschiedenis van het Bijbelse Israël komt aan bod en de student leert zich een weg te banen doorheen de vele visies en interpretaties die ontstonden. Ook de periode waarin het christendom het levenslicht zag komt aan bod.

Het Nieuwe Testament wordt voor het wetenschappelijke licht gehouden en kritisch geanalyseerd. De bedoeling van de Bijbelse vakken is de 'ongetletterdheid' inzake de fundamenten van de religieuze tradities in het Westen weg te nemen. Daartoe is ook de module 'Notie Bijbelse Talen' bedoeld: om kennis te nemen van de tekens en de denkkaders waarin men voor het eerst over het goddelijke in onze cultuur sprak. Net als de cultuur van het Oude Nabije Oosten vormen de inleidende Bijbelse vakken een boeiende ontdekkingstocht. Laat u verrassen.

Bachelor 1

Bijbelwetenschappen

- Inleiding Oude Testament
- Inleiding Nieuwe Testament
- Notie Bijbelse Talen
- Cultuur Oude Nabije Oosten

Historische en Praktische Theologie

- Inleiding Praktische Theologie
- Theologie en Hermeneutiek
- Kerkgeschiedenis: dogmavorming

Religiestudies

- Inleiding Religiestudies
- Westerse Filosofie
- Christelijke cultuur

Studievakken

- Leervaardigheden en methodologie
- Wetenschapsfilosofie

Historische en Praktische Theologie

Theologie is traditie in praktijk. Spreken over God heeft consequenties in het dagelijkse leven. We zien naar de wereld en leven ook met wat mensen doorheen de eeuwen doorgaven. Daardoor kijken en begrijpen we de werkelijkheid zoals we doen. Om de theologie op zelfstandige wijze te kunnen beoefenen is het noodzakelijk de basisbegrippen te leren kennen. Daartoe dienen de grondslagen die in de historische en praktische vakken in Bachelor 1 worden aangereikt.

Religiestudies

Het vizier van de opleiding aan de FPTR is stevast geopend. We kijken bij elke stap die we zetten ook rondom ons. We kunnen pas onszelf en onze traditie ten volle begrijpen als we ook onze burens en andersdenkenden ontmoeten. Daartoe dienen op religieus vlak het vakgebied van de religiestudies. De fundamenteën daarvan komen aan bod in de geesteswetenschappen die filosofie en cultuur in brede zin bestuderen.

Laatst maar zeker niet het minste geldt in de Bachelor 1 de methodologie. Als we leren te lopen, moeten we dit meteen ook op de juiste wijze doen. Daartoe dienen leervaardigheden en methodologie, die een integraal onderdeel zijn van elk module.

Bachelor 2

Bijbelwetenschappen

- Hebreeuws 1 (of keuzevak)
- Grieks 1 (of keuzevak)
- Exegetische methodiek

Historische en Praktische Theologie

- Godsdienstpedagogiek
- Reformatorische Theologie
- Kerkgeschiedenis: Verlichting

Religiestudies

- Ethiek in christelijke perspectief
- Antropologie van de religie
- Religie & Samenleving
- Christendom & Islam

+ 2 Keuzevakken

Het tweede studiejaar van de Bacheloropleiding laat de student toe zich verder te oriënteren. Voor wie kiest om de Bijbelse taalvakken grondiger te bestuderen, worden Hebreeuws en Grieks aangeboden. Deze taalvakken krijgen in het derde jaar van de Bachelor verdere uitdieping. Deze vakken zijn verplicht voor de studenten die de Masteropleiding willen volbrengen met de afstudeermodule 'Kerk en Pastoraat.' Hoe Bijbelteksten worden geanalyseerd komt aan bod in de exegetische methodiek.

De historische en praktische vakken verdiepen de kennis van traditie en overdracht. In religie is pedagogiek een belangrijke factor. In de modules Reformatorische Theologie en Kerkgeschiedenis: Verlichting leert de student hoe ons huidig seculiere wereldbeeld tot stand kwam en hoe het religieuze bewustzijn daartoe bijdroeg.

Ook religiestudies verdiepen vanaf het tweede jaar van de Bachelor de kennis. Hoewel de aangeboden vakken nog steeds de theoretische grondslagen verkennen – zonder theorievorming kunnen we de werkelijkheid niet kennen – raakt de student reeds de vier voornaamste terreinen van religiestudies vandaag: ethiek, antropologie, sociologie en islam. Op deze terreinen speelt het intellectuele debat omtrent religie zich af.

Bachelor 3

Bijbelwetenschappen

- Hebreeuws 2 (of keuzevak)
- Grieks 2 (of keuzevak)
- Bijbelse exegese

Historische en Praktische Theologie

- Pastoraat en Diaconaat
- Kerkgeschiedenis: Kolonialisme en Theologie
- Kerk & Jodendom

Religiestudies

- Geloof en Wetenschap
- Sacrale Kunst en Muziek
- Alternatieve christelijke stromingen
- Religie & Mensenrechten

Bachelorproef

Het derde jaar van de Bachelor zet de zaken op scherp. Wie beslist om zich verder te bekwamen in de Bijbelwetenschappen met het oog op een pastorale taak in kerk en samenleving dient de Hebreeuwse en Griekse vaardigheden te vervolmaken. Ook wordt een aanvang genomen met de beoefening van de Bijbelexegese, wat in de Masteropleiding toe volle ontplooiing komt.

Omdat theologie met mensen heeft te maken en vooral met hoe mensen omgaan met God en elkaar, spitst het derde jaar van de Bachelor zich in de historische en praktische vakken tot op het relationele facet van de christelijke cultuur. Daarin speelt hulpverlening en cohesievorming en grote rol. Dit komt

inde module Pastoraat en diaconaat aan bod. Historisch draagt het christendom een schuldenlast. Het is noodzakelijk daarvan op de hoogte te zijn en een duidelijke visie op kolonialisme en bijhorend religieus racisme en discriminatie te ontwikkelen. Dit geldt niet in het minst ten aanzien van het Joodse volk.

Religiestudies voltooien de Bacheloropleiding met verbredende en verdiepende facetten van de veelzijdige culturele ontwikkelingen voor het voetlicht te brengen. Daarin neemt de verhouding van religie tot het wetenschappelijke wereldbeeld een belangrijke plaats in. Maar ook kunst en de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens komen aan bod.

De Bacheloropleiding wordt afgesloten met een Bachelorproef.

| Bachelor Theologie & Religiestudies | | | | | |
|--|-----------|-----------------------------------|-----------|---|-----------|
| Bijbelwetenschappen, Historische en Praktische Theologie, Religieuze studies | | | | | |
| Ba1 | | Ba2 | | Ba3 | |
| Inl. OT | 5 | Hebreeuws 1 / keuze | 5 | Hebreeuws 2 / keuze | 5 |
| Inl. NT | 5 | Grieks 1 / keuze | 5 | Grieks 2 / keuze | 5 |
| Notie Bijbelse Talen | 5 | Exegetische methodiek | 5 | Bijbelse exegese | 5 |
| Cultuur Oude Nabije Oosten | 5 | Reformatische Theologie | 5 | Pastoraat/diaconaat | 5 |
| Theologie & Hermeneutiek | 5 | Godsdienstpedagogiek | 5 | Kerk & Jodendom | 5 |
| Inl. Praktische Theologie | 5 | Kerkgeschiedenis: Verlichting | 5 | Kerkgeschiedenis: Kolonialisme en theologie | 5 |
| Kerkgeschiedenis: Dogmavorming | 5 | Ethiek in christelijk perspectief | 5 | Religie & Mensenrechten | 5 |
| Inl. Religiestudies | 5 | Antropologie van de religie | 5 | Alternatieve christelijke stromingen | 5 |
| Westerse Filosofie | 5 | Religie & Samenleving | 5 | Sacrale kunst & muziek | 5 |
| Christelijke Cultuur | 5 | Christendom & Islam | 5 | Geloof & Wetenschap | 5 |
| Leervaardigheden & methodologie | 5 | Keuzevak | 5 | Bachelorproef | 10 |
| Wetenschapsfilosofie | 5 | Keuzevak | 5 | | |
| Totaal | 60 | | 60 | | 60 |

Keuzevakken

- Latijn
- Patristiek
- Apocalyptiek
- Middeleeuwse Theologie
- Gnostiek
- Anglicanisme
- Hermetische Filosofie
- Islamitische Theologie
- Vrijmetselarij
- Esoterische stromingen
- Vergelijkend tekstonderzoek